

## Námsáætlun fyrir textílmennt- 7. bekkur



Kennsla: Árgangurinn skiptist í 4 smiðjur og mætir hver hópu tvisvar í viku í 80 mínútur í senn í hverja smiðju.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Handverk, aðferðir og tækni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beitt grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar</li> <li>• fjalla um efnisfræði og unnið úr fjölbreyttum textílefnum</li> <li>• vinna með einföld snið og uppskriftir</li> </ul>	Nemendur vinna áfram á saumavélar. Nemendur vinna með sniðagerð.	Mat tekur tillit til virkni og vinnusemi í tímum. Vinnubrögð og handbragð metið. Að mestu er stuðst við símat, þ.e. kennarinn metur nemandann eftir hvern tíma.
<b>Sköpun, hönnun og útfærsla</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• þróa eigin hugmyndir í textílverk og vinna eftir ferli</li> <li>• nota fjölbreyttar aðferðir við skreytingu textíla</li> <li>• útskýra hagnýt og fagurfræðilegt gildi handverks og fjalla um fagurfræði í eigin verkum</li> <li>• nýta helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu</li> </ul>	Nemendur fá tækifæri til að útfæra sínar hugmyndir með ýmsum aðferðum. Nemendur skoða bækur og veraldarvefinn til að fá hugmyndir að skreytingum og aðferðum.	
<b>Menning og umhverfi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fjallað um íslenskt hráefni í samhengi við sögu og sjálfbærni</li> <li>• gera grein fyrir helstu eiginleikum náttúruafna og gerviefna</li> </ul>	Nemendur læra um mismunandi textílefni, uppruna þeirra og notagildi.	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• setja textílvinnu og textílværk í samhengi við sögu, samfélag og listir</li><li>• gera grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum</li></ul>		
<b>Námsgögn:</b> Unnið er með námsefni frá Námsgagnastofnun, ýmsar bækur og hugmyndir nýttar af veraldarvefnum.			
<b>Lokanámsmat:</b> Einkunn gefin í bókstöfum: A, B+, B, C+, C, D.			