Námsáætlun fyrir Náttúrufræði - 7. bekkur

Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið Við lok 7. bekkjar getur nemandi:	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Geta til aðgerða	Að nemandi geti: • Tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að vega og meta ólíka kosti	Nemendur fá þjálfun í því að afla sér upplýsinga og taka upplýsta afstöðu til málefna sem varða þeirra heimabyggð	Rökræður
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	Að nemandi geti: • fjallað um þekktar tækninýjungar og eða vísindauppgötvanir • geti metið áhrif þeirra á atvinnulíf, mannlíf í heimabyggð, umhverfi og náttúru.	Áhersla verður lögð á að nemendur kynnist tækniþróun á margvíslegan hátt. Kennari mun kynna fyrir nemendum stærstu stökk í tækniþróun síðustu ára og skapa umræðu um áhrif þeirra á heiminn eins og við þekkjum hann í dag.	• Fjölbreytt verkefni og kannanir eru lagðar fyrir sem verða hluti af lokamati.

Gildi og hlutverk vísinda og tækni	Að nemandi geti: • tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúrufræðinámi við lausn annarra verkefna • geti útskýrt hugsanleg áhrif nýjustu tækni og vísinda á vísindalega þekkingu.	Nemendur vinna þverfaglegt verkefni þar sem þeir nýta upplýsingar sem þeir hafa aflað sér í náttúrufræðinámi til að styrkja aðra þætti í náminu.	• Fjölbreytt verkefni og kannanir eru lagðar fyrir sem verða hluti af lokamati.
Vinnubrögð og færni	Að nemandi geti: • aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr efni á öðru tungumáli en íslensku • kannað áreiðanleika heimilda með því að nota bækur, netið og aðrar upplýsingaveitur • hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra um ákveðin málefni. • nýtt upplýsingaver sér til gangs bæði í stýrðu námi og á eigin forsendum • nýtt fjölbreyttar leiðir og leitarvélar við markvissa öflun upplýsinga við hæfi • nýtt rafrænt og gangvirkt námsefni á fjölbreyttan hátt	Nemendur fá þjálfun í því að afla sér marktækra upplýsinga á margbreytilegan hátt þar sem lögð er áhersla á sjálfstæð vinnubrögð. Einnig verður lögð áhersla á að þjálfa nemendur í gagnrýnni hugsun með verkefnavinnu og samræðum.	• Fjölbreytt verkefni og kannanir eru lagðar fyrir sem verða hluti af lokamati.

Að búa á jörðinni	Að nemandi geti: • lýst veðri í heimabyggð og loftslagi á Íslandi • geta útskýrt innbyrðis afstöðu sólar og jarðar og hvernig hreyfing þeirra tengist árstíða-og dægraskiptum og því að tíminn líður • þekkt helstu einkenni reikistjarna í Vetrarbrautinni	Kennari les námsefni fyrir nemendur og skapar umræðu um efnið þar sem aðalatriði textans eru sérstaklega tekin fyrir. Nemendur vinna hópaverkefni þar sem þeir gera líkan og rannsaka nánar helstu einkenni reikistjarnanna.	• Fjölbreytt verkefni og kannanir eru lagðar fyrir sem verða hluti af lokamati.
Lífsskilyrði manna	Að nemandi geti: • gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu • áttað sig á hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun • áttað sig á hvar í nærumhverfinu vatnsverdarsvæði eru	Kennari kynnir fyrir nemendum muninn á hreinu og menguðu vatni sem og áhrif vatnsmengunar. Nemendur fá einnig þjálfun í að afla sér ítarupplýsinga sjálfir.	• Fjölbreytt verkefni og kannanir eru lagðar fyrir sem verða hluti af lokamati.
Náttúra Íslands	Að nemandi geti: • lýst einkennum dýra, stöðu þeirra í náttúrunni • tengsl dýra innbyrðis og við umhverfi sitt	Nemendur vinna einstaklingsverkefni út frá námsefni sem kennari hefur kynnt fyrir þeim. Þau munu afla sér upplýsinga um ákveðna dýrategund og fá tækifæri til að kynna niðurstöður sínar á fjölbreyttann hátt.	• Einstaklingsverkefni um dýr

	• útskýrt hvernig dýr aðlagast umhverfinu og geri þær hæfari til að lifa af og fjölga sér. • átta sig á að orka í íslensku umhverfi getur breytt um mynd.		
Heilbrigði umhverfisins	Að nemandi geti: • lýst þeim fyrirbærum sem hafa áhrif á daglegt líf manna og dýra.	Nemendur vinna verkefni þar sem þeir afla sér upplýsinga og kynna niðurstöður sínar.	• Þemaverkefni
Lokanámsmat: Fjölbreytt námsmat. Við lok 7. bekkjar fá nemendur einkunn í bókstöfum, A, B+, B, C+, C eða D.			