

Námsáætlun fyrir ensku- 10. bekkur



Tímafjöldi: 4 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Hlustun	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim. án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr. 	<p>Unnið verður með margvísleg hlustunarverkefni úr Spotlight 10 og nemendur hvattir til þess að tjá sig um efni bókarinnar.</p> <p>Nemendur hlusta á fjölbreytt hlustunarefni.</p>	<p>Hlustunaræfingar úr námsefni og annað hlustunarefni.</p>
Lesskilningur	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt. lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi. 	<p>Bókin Spotlight 10 verður lögð til grundvallar í vetur og unnið verður með texta úr henni.</p> <p>Lesnar verða smásögur, fréttir, textabrot o.fl til þess að þjálfar lestur og lesskilning.</p>	<p>Lesskilningspróf úr Spotlight 10. Verða lögð fyrir.</p>
Samskipti	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í. tekist á við margs konar aðstæður í almennum 	<p>Nemendur tjái sig á ensku um upplifanir sínar reglulega.</p> <p>Lögð verður áhersla á það að</p>	

	<p>samskiptum, t.d. miðlað og tekið á mótí upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum.</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda. 	kennarar og nemendur tali saman á ensku í kennslustundum.	
Frásögn	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum. • flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi. • samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra. 	<p>Haldnir verða umræðutímar þar sem nemendur geta skipst á skoðunum og gert sig skiljanlega á ensku.</p> <p>Nemendur skapa leikþátt/stuttmynd.</p>	Þemavinna um frægan einstakling, vinna powerpoint kynningu eða poster og kynna fyrir bekknum
Ritun	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við. • tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu. 	<p>Nemendur skrifa texta í samfelldu máli. Nemendur skrifa ýmsa ólíka texta eftir fyrirmælum og frá eigin brjósti.</p> <p>Ýmis skrifleg verkefni unninn úr bókinni.</p>	Kjörbók og ákveðin ritunarverkefni eru metin til einkunnar.
Menningarlæsi	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma. • getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, 	Verkefni verða unnin með enskumælandi lönd þar sem skoðuð verður menning þess og hvað einkennir hvert land fyrir sig.	

	t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska, ameríska.		
Námshæfni	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni. • unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja. • beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf. 	<p>Nemendur vinna sjálfstætt í verkefnum og í hópverkefnum.</p> <p>Ýmis verkefni eru lögð fyrir þar sem nemendur þurfa að nota hina ýmsu miðla sér til aðstoðar.</p> <p>Ætlast er til að nemendur séu virkir þátttakendur í námi sínu, að þeir sýni ábyrgð á námi sínu og að þeir temji sér vandvirk vinnubrögð.</p>	Nemendur skila vinnubók.
<p>Lokanámsmat: Símat. Einkunnir gefnar með A, B+, B, C+, C eða D</p>			