

Myllubakkaskóli

**Valgreinar
2023 - 2024**



Nemendur velja sér valgreinar í samráði við foreldra/forráðamenn

SÁLARLIST

Hér sköpum við fyrir ferlið ekki útkomuna. Salarlist er listin sem þú skapar fyrir sjálfan þig án þess að útkoman sé „fallett listaverk“, þú málar fyrir hjartað.

Unnið með hugleiðslur, tilfinningar og fleira og hvernig hægt er að tjá sig með sköpun fyrir okkur sjálf.

Nemendur læra aðferðir og fá verkfæri í hendur sem þeir geta notað áfram sem sjálfsrækt með listsköpun.

PILATES

Pilates er góð blanda af styrktar- og teygjuæfingum sem leggja áherslu á að styrkja og liðka líkamann. Sérstök áhersla er lögð á að styrkja djúpvöðva líkamans. Er þá unnið vel með djúpvöðvakerfi líkamans, kvið, bak og rassvöðva. Á námskeiðinu verður farið í grunn pilates æfingar sem henta nánast öllum. Æfingarnar gefa betri líkamsstöðu, tóna líkamann, teygja stutta vöðva, bæta líkamsstjórn og auka blóðflæði.



STUTTMYNDAGERÐ

Unnið er að gerð stuttmyndar sem er hópavinna. Þessi vinna felst í handritsgerð, tókum, hljóðvinnslu og klippivinnu. Unnið er með klippiforritið iMovie. Einnig verður unnið að styttri verkefnum þar sem spjaldtölvur verða notaðar til upptöku og eftirvinnslu. Ef tími vinnst til er fyrirhugað að gera hreyfimynd (animation).



LISTASAGA OG HEIMSPEKI

Heimspeki og listasaga eru samofin. Hvað er list? Afhverju er Mona Lisa svona fræg? Hvaða listaverki hefur oftast verið stolið og hvers vegna? Hvers vegna er Ópið svona áhrifaríkt? Viltu læra falin tákn í málverkum eða bara læra á skemmtilegan hátt um helstu listaverk í heimi og fagurfræði þeirra? Hvað er heimspeki? Heimspeki getur fjallað um hvað sem er og allt í heild sinni. Heimspeki er húmanískt fag sem fjallar um þekkingu, breytni og viðleitni og leggur upp úr rökhugsun. Viltu læra um Sókrates, Plató, Nietzsche, Simone de Beauvoir og Heidegger sem sagði að það væri erfiðara að kenna en að læra.

ORKA OG TÆKNI

Markmiðið er að auka áhuga nemenda, óháð kyni á iðnmenntun. Tengja betur saman atvinnulíf og skóla og jafnframt að nemendur kynnist fyrirtækinu og starfsemi þess. Í áfanganum sem kenndur er af starfsfólki HS Veitna er blandað saman fróðleik, verklegri kennslu og vettvagnsferðum svo eitthvað sé nefnt.

FÓTBOLTAVAL

Skipt í lið og spilaður fótbolti á gervigrasvellingnum við Myllubakkaskóla. Einnig er spáð og spekúlerað í leikjum í hinum ýmsu deildum. Aukin hreyfing og skemmtun fyrir þá sem hafa áhuga á knattspyrnu.



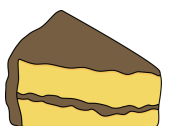
KÖKUSKREYTINGAR OG KONFEKTGERÐ

Nemendur fá að kynnast mismunandi aðferðum við að búa til konfekt og skreyta fallegar kökur. Bakaðar verða kökur af ýmsum stærðum og gerðum. Búnar verða til nokkrar tegundir af konfekti. Farið verður í kökuskreytingar með sykurmassa, smjörkreml, súkkulaði og marsípani. Nemendur fá að kynnast ýmsum tólum og tækjum ásamt fjölbreyttum aðferðum við að búa til konfekt og að skreyta kökur.



ÖMMUBAKSTUR

Nemendur fá að kynnast gamaldags bakstursaðferðum. Bakaðar verða formkökur, pönnukökur, kleinur, lummur, o.fl. sem ömmur og langömmur bökuðu. Nemendur fá að kynnast ýmsum tólum og tækjum ásamt fjölbreyttum aðferðum. Notast verður við uppskriftir úr gömlum uppskriftarbókum.



PRJÓN OG HEKL

Nemendur kynnast og þjálfast í helstu aðferðum í prjóni og hekli. Efni og uppskriftir eru valin í samráði við kennara. Stefnt er að því að nemandi búi til a.m.k. eina heklaða eða prjónaða flík.



BLAÐA-/FRÉTTAMENNSKA

Hér fá nemendur tækifæri að þroska hæfileika sína í ritsmíðum. Hér er m.a. hægt að semja texta, ljóð, fréttatilkynningar, taka viðtöl og annað efni og verður því miðlað með listrænum texta. Lögð er áhersla á frjóa hugsun og ímyndunarafl og að gera drög að skólablaði.

BORÐTENNIS

Nemendum gefst kostur á að kynnast borðtennis betur, sett verður upp keppni nokkrum sinnum yfir tímabilið.

3D HÖNNUN OG PRENTUN

Kynnt verða nokkur 3D teikniforrit bæði sem eru í tölvu og i-Pad. Nemendur teikna hlut sem kennarinn biður um og einnig fá nemendur að gera sína eigi hönnun. Nemendur þurfa að tileinka sér þolinmæði og gott skipulag þar sem hönnun getur tekið langan tíma.

GRAFÍKVAL

Grafík eða svartlist er heiti á tækni í myndlist sem felst í að grafa eða æta mynd á plötu eða flöt sem notuð er til að þrykkja með prentlitum mynd á pappír, silki eða annað efni. Grafískar vinnuaðferðir eru flokkaðar eftir eðli aðferðarinnar sem unnin er í viðkomandi plötu eða flöt.

Orðið grafík er grískt að uppruna og merkir að skrifa eða teikna.

JÓGA OG HUGLEIÐSLA

Markmiðið er að nemendur læri einfaldar öndunaræfingar, jóga, slökun og hugleiðslu ásamt fræðslu og verkefnum til að efla einstaklinginn og sjálfsmynd hans.



ÚTIVIST/ÚTILEGA

Markmiðið er að þjálfa nemendur í að útbúa sig fyrir ferðir, gista í tjaldi eina nótt, fá reynslu í að tjalda, útiöldun í óbyggðum og fleira.



SPIL

Í þessu vali verður notast við hefðbundin borðspil eins og Jungle Speed, Heilaspuna, Alias og Pictionary. Einnig verða spiluð þekkt og óþekkt spil á spilastokk. Spil eins og t.d. Lauma, Skítakarll, Olsen Olsen, Kani og Kasína.

PÍLUKAST

Nemendur kynnst pílukasti og læra m.a. að leggja saman og draga frá í huganum. Pílukast er gott tól fyrir nemendur að æfa einbeitingu, þar sem íþróttin snýst að miklu leyti um stærðfræði. Flestir tímar fara í æfingar í pílukasti. Í lok vetrar verður skólinn með mót þar sem krýndur verður pílukastmeistari Myllubakkaskóla.



SKÁK

Markmiðið er að nemandi fái aukinn áhuga á skákíþróttinni. Fái einnig innsýn inn í heim skákíþróttarinnar og læri undirstöðuatriði hennar. Nemendur læra helstu reglur í skák, læra mannganginn og byrjunar- og endatöfl.

SPÆNSKA

Að læra spænsku opnar fyrir þér nýjan heim. Spænska er næst stærsta móðurmál heims á eftir kínversku. Spænska er ástríðufullt tungumál og þróaðist líkt og franska úr latínu. Spænska er tungumál tapasréttanna og tangódansins. Það er einnig næst útbreiddasta tungumálið í Bandaríkjunum. Spænskumælandi lönd eru mörg t.d. Mexikó, Chile og Kúba. Hverjum þykir ekki gaman að ferðast á sólarströnd og geta aðeins tjáð sig? ¿Come se llama? Soy islandesa. Habla poquito español.

FRANSKA

Viltu læra frönsku? Oft er sagt að það sé tungumál ástarinnar. Fallegur framburður, listrænt og mjög útbreitt tungumál enda enska og franska einu tungumálin sem eru opinber mál í öllum heimsálfum. Mikið er til af frönskum kvikmyndum, tónlist og bókmenntum. Frakkar eru stolt þjóð og eiga frábæra íþróttamenn og tískuhönnuði. Ef þú lærir frönsku er mjög auðvelt að læra fjórða tungumálið og það opnar mikla möguleika fyrir vinnu m.a. í Evrópu. Auk þess er franska eldhúsið með einn besta mat í heimi, la cuisine française c'est très bien!

FRÆG HÚS Á SUÐURNESJUM

Farið í rannsóknarvinnu og skoðað hvenær húsin voru byggð, hverjir bjuggu þar o.fl. Vinnan fer fram í Keynote / PP eða vídeói.



HEIMILISFRÆÐI



Markmiðið er að nemendur geti unnið sjálfstætt eftir mismunandi uppskriftum, þjálfði verklega færni og geti skipulagt vinnu sína með hagsýni og næringargildi að leiðarljósi. Einnig að nemendur finni ánægju í því að elda, baka og bera fallega á borð og njóti þess að borða saman. Næringarfræði og meðferð matvæla er hluti af allri umræðu.

HÁR OG HÚÐ

Markmiðið er að kenna nemendum mikilvægi umhirðu hárs og húðar. Nemendur læra einfaldar hárgreiðslur, mismunandi fléttur og kynnt verða grundvallaratriði þegar kemur að húð og förðun.



TÁKNMÁL

Nemendur læra undirstöðuatriði í táknmáli. Fara yfir stafrófið og læra að stafa nafnið sitt og tjá sig í einföldum setningum. Nemendur vinna eftir námsefni af vefnum signwiki.is.

UNNIÐ MEÐ BÖRNUM

Markmiðið er að kynna nemendum fyrir ýmiskonar starfi sem tengist vinnu með ungum börnum. Nemendur heimsækja leikskóla, frístundaheimili, kíkja í kennslu á yngsta stigi grunnskólans og kynnast íþróttastarfi með ungum iðkendum. Nemendur fá kynningu á skyndihjálpi ungra barna og fá innsýn í stefnur og hugmyndafræði innan þeirra vinnustaða sem þau heimsækja.

VETRARÍPRÓTTIR / FERÐ Í BLÁFJÖLL (3. ÖNN)

Að nemendur kynnist skíða- og brettaíþróttum og upplifi útiveru yfir vetrartímann á jákvæðan hátt. Hentar bæði þeim sem hafa þekkingu á skíða- og/eða brettaíðkun og byrjendum.

Tímafjöldi: 3-4 kennslustundir í skóla og ein ferð í Bláfjöll.

Nemendur þurfa sjálfir að útvega búnað til notkunar í fjallinu (bretti/skíði, skór, hlífðarfatnaður o.s.frv.).

Hægt er að koma með búnað eða leigja í Bláfjöllum.



LEIRMÓTUN

Nemendur læra aðferðir við leirmótun, sem notaðar hafa verið frá örófi alda þ.e. helstu aðferðir og tækni við leirmótun ásamt því að fá tilfinningu fyrir leirnum sem mótunarefni. Einnig verður rakin saga leirkerasmíði og athygli nemenda beint að gerð daglegra nytjahluta, listaverka og bygginga og um leið að gera þá læsari á umhverfi sitt. Nemendur læra að glerja muni sem síðan eru brenndir í lok námskeiðs.

TEIKNING

Nemendur læra um helstu teikniaðferðir en teikning er ein helsta forsenda fyrir hönnunar- og listnám. Að geta trjáð sig með teikningu er mikilvægt og frjálsasta leiðin til þess að byrja sköpun en þetta eykur einnig samhæfingu hugar og handar. Teikning eflir einnig hæfni og kunnáttu í formfræði, rýmisskynjun og gerir nemendur læsari á umhverfi sitt.

Teikning er ein elsta og helsta tækni sem maðurinn hefur fram að færa. Í teikningu eru engin takmörk og við sjáum með teikningu eða við teiknum það sem við sjáum.

GÍTARGRIP

Farið er frá grunni yfir gítargrip og hljómaáslátt bæði með fingrum og gítarnögl. Færni nemandans er byggð upp í hægum skrefum þannig að námið sé árangursríkt og skemmtilegt. Stefnt er að því að nemendur geti leikið á gítar undir söng. **GOTT ER EF NEMENDUR GETA MÆTT MEÐ GÍTAR Í TÍMA.**



© dak

SKÓLAKÓR

Langar þig að syngja í kór? Þá er þetta áfangi fyrir þig! Í skólakór eru sungin fjölbreytt og skemmtileg lög, allt frá klassískum kórlögum yfir í nútíma popptónlist. Nemendur geta haft áhrif á lagaval. Nemendur læra raddbeitingu, öndun og prófa að syngja í röddum.

SÖNGUR

Að syngja er gott fyrir sálina og gefur góða innsýn í eigið hljóðfæri, röddina. Nemendur í samstarfi við kennara velja og æfa lög/texta úr ýmsum áttum. Áhersla er lögð á undirstöðuatriði í söng, notkun hljóðnema og almenna framkomu á sviði.



MÁLUN

Hvernig málar maður alvöru málverk? Nemendur læra undirstöðuatriði í listmálun, skoða tækni og áhöld, skissa og kynna listamönnum og mála sitt eigið málverk. Nemendur gera möppu með minni verkum í einni mála þeir á striga. Listmálun sem fræðigrein og ýmsar aðferðir innan málunar eru kynntar nemendum. Nemendur læra að umgangast bæði olíu og akrýlliti auk vatnsliti en einnig læra þeir litafræði.



SKOTFIMI (9. og 10. bekkur)

Kennslan hefst á ítarlegri yfirferð á öryggisreglum um umgengni við/og notkun skotvopna og helstu umgengnisreglum á skotbönum/skotsvæðum. Nemendum eru kennd undirstöðuatriði í riffilskotfimi: stöðu, miðun, gikktækni og öndun. Nemendum kenndar/kynntar helstu aðferðir við þrístöðu skotfimi (liggjandi, krjúpandi og standandi).

STÆRÐFRÆÐI

Hentar fyrir þá sem eru fljótir að reikna og líka þá sem fara hægt yfir. Kjörið fyrir þá sem vilja komast yfir sem mest efni en líka þá sem þurfa meiri tíma til að klára. Er í raun aukatími til að vinna í sínu efni.

KVIKMYNDAVAL

Nemendur fá kynningu á fjölbreyttum gerðum kvikmynda, s.s. stuttmyndum, klassískum og heimildamyndum. Myndirnar verða síðan greindar og gagnrýndar. Farið verður í uppbyggingu kvikmyndanna og hvað er sérstakt við þær.

SJÁLFSHJÁLPARVAL

Nemendur læra ýmislegt sem gott er að kunna þegar foreldrar eða forráðamenn eru ekki á svæðinu. M.a. að skipta um kló á rafmagnstækjum, skipta um peru og mismunandi tegundir af ljósaperum, tengja sjónvarp og allar þær græjur sem því fylgir því. Festa tölu á flík og bjarga lausum faldi á buxum ofl.

UKULELE

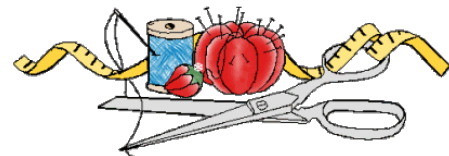
Að læra á ukulele er ótrúlega auðvelt og skemmtilegt. Í ukulele vali er farið yfir algengustu hljómana og undir lokin ættu nemendur að getað spilað ófá 3.-4. hljóma lög undir eigin söng eða annarra. Ekki er þörf á að eiga Ukulele fyrir tímana.



Hálfsársval

FATASAUMUR

Lögð er áhersla á að nemandi læri að taka upp snið, leggja snið á efni, sníði og saumi flík. Snið og efni eru valin í samráði við kennarann. Stefnt er að því að nemandi saumi á sig eina flík.



SKÓLAHREYSTI

Markmið er að nemendur læri að skipuleggja eigin þjálfun með því að setja sér markmið, styrki sjálfsmynd sína og geri sér grein fyrir gildi samvinnu í leik og keppni.

Í tímum stunda nemendur alhliða líkamsþjálfun en sérstök áhersla verður lögð á æfingar sem tengjast Skólahreysti. Um áramótin verður valið í lið Myllubakkaskóla og halda þeir nemendur áfram í skólahreysti fram að keppni. Nemendur í 9. og 10. bekk geta verið í keppnisliðinu.



Heilsársval

HEIMANÁM/NÁMSTÆKNI

Markmiðið er að nemandi fái aðstoð við heimavinnu í skóla. Nemendur geta komið með heimaverkefni sín og fengið aðstoð frá kennara. Einnig verður boðið upp á aðstoð við námstækni/skipulag við nám.

ÍPRÓTTIR

Markvisst íþrótt- og hreyfinám hefur ekki aðeins góð áhrif á líkamlega heilsu hvers nemanda, heldur hefur það einnig jákvæð áhrif á andlega og félagslega líðan.

Markmiðið er að nemendur; fái aukna hreyfingu, geri sér grein fyrir áhrifum hreyfingar á líkamann og fái fjölbreytta kynningu á ýmsum íþróttagreinum. Einnig verður fjallað á hagnýtan hátt um heilbriggt líf og lífarni.

Heilsársval

NEMENDARÁÐ

Hlutverk nemendaráðs Myllubakkaskóla er m.a. að skipuleggja og sjá um viðburði, auglýsa þá og stjórna. Nemendur kynnst unglingalýðræði og lýðræðislegum vinnubrögðum. Ætlast er til þess að nemendaráð myndi góð tengsl við nemendur skólans og séu góð fyrirmynd, sýni góða hegðun, frumkvæði í vinnubrögðum, stundi námið vel og hafi góða skólasókn.

Valgreinar utan Myllubakkaskóla

FJÖRHEIMAVAL

Þessi valgrein er fyrir þá nemendur sem taka þátt í sértæku hópastarfi á vegum Fjörheima s.s. unglingaráð, Fjörclub og/eða listaklúbb.

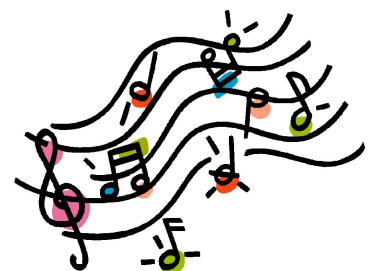
Þeir nemendur sem sinna þessu hópastarfi af krafti geta fengið það metið sem eina valgrein allan veturinn.

ÍPRÓTTAIÐKUN/TÓMSTUNDIR

Þessi valgrein er fyrir þá nemendur sem stunda íþróttir af miklu kappi hjá íþróttafélagi sem hlotið hefur viðurkenningu ÍSÍ sem fyrirmyndarfélag/ fyrirmyndardeild eða eru í viðurkenndu tómstundastarfi t.d. dansi, skátunum eða björgunarsveit. Markmiðið er að viðurkenna þá vinnu sem liggur að baki íþróttaiðkun/tómstundum með því að meta greinina sem eina valgrein allan veturinn.

TÓNLISTARNÁM

Nemendur sem stunda nám í Tónlistarskóla Reykjanesbæjar geta fengið nám sitt metið sem eina valgrein allan veturinn.



Valgreinar í samvinnu við FS fyrir 9. og 10. bekk

VALFÖG KENND Á ÞRIÐJUDÖGUM KL. 15:00 - 16:20

ENSKA - ENSK2KO05 (aðeins fyrir 10. bekk)

Áhersla er lögð á aukinn orðaforða í ensku, þekkingu á enskri málfræði og skilning á skrifaðri og talaðri ensku með lestri, skilningi og málfræðiæfingum. Smásögur verða lesnar og skrifleg færni aukin.

RAFGREINAR - stúlkur/stálp - RAFG1KY05

Í áfanganum fá nemendur að kynnst störfum rafvirkja og rafeindavirkja auk þess sem handverkfæri eru kynnt og nemendum kennt að nota þau rétt. Farið verður m.a. í rafmagnsfræði, rofabúnað og rafeindarásir þar sem nemendur fá að smíða einfaldar rafeindarásir, eins og t.d. blikkara.

HÚSASMÍÐI - drengir/stálp - HÚSA1KY05

Nemandi hannar og býr til einhvern hlut t.d. hillu, skáp, borð eða annan nytjahlut úr timbri. Farið er í örlitla efnisfræði samhliða smíði og hönnun hlutarins og efnisvali.

Námsmat byggir á ástundun, virkni í tímum, verklægni og framförum á því sviði. Vinnslu hugmyndar til veruleika.

TEXTÍLL OG HÁR - stúlkur/stálp - TXHÁ1FH05

Kennt er einu sinni í viku tvær kennslustundir, aðra vikuna textíl og hina hár. Nemendur kynnst tískustraumum í hártísku, fatnaði og förðun. Verklegur áfangi.

SPÆNSKA - SPÆN1SO05 (aðeins fyrir 10. bekk)

Megináhersla lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemendur eru þjálfaðir í lestri, hlustun, tali og ritun. Einföld málfræðiatríði eru kynnt og útskýrð. Áhersla lögð á uppbyggingu orðaforða og viðeigandi málsnið. Umfjöllun um Spán, spænska menningu og spænskumælandi málsvæði. Efni á netinu kynnt og ýmis konar annað ítarefni, s.s. tónlist og myndefni.

VALFÖG KENND Á MIÐVIKUDÖGUM KL. 15:00 - 16:20

STÆRÐFRÆÐI - STÆR2AH05. (aðeins fyrir 10. bekk)

Meginefni áfangans er algebra, föll og hornaföll í rétthyrndum þríhyrningi. Efnispættir sem teknir verða fyrir í áfanganum eru: bókstafareikningur, veldi og rætur, jöfnur af öðru stigi, könnun annars stigs ferla (fleygboga) í hnitakerfi, meðferð algebrubrota, margliðudeiling, ójöfnur af fyrsta og öðru stigi og hornaföll í rétthyrndum þríhyrningi. Föll: fallhugtakið er innleitt og nokkur algeng föll kynnt.

RAFGREINAR - drengir/stálp - RAFG1KY05

Í áfanganum fá nemendur að kynnst störfum rafvirkja og rafeindavirkja auk þess sem handverkfæri eru kynnt og nemendum kennt að nota þau rétt. Farið verður m.a. í rafmagnsfræði, rofabúnað og rafeindarásir þar sem nemendur fá að smíða einfaldar rafeindarásir, eins og t.d. blikkara.

HÚSASMÍÐI - stúlkur/stálp - HÚSA1KY05

Nemandi hannar og býr til einhvern hlut t.d. hillu, skáp, borð eða annan nytjahlut úr timbri. Farið er í örlitla efnisfræði samhliða smíði og hönnun hlutarins og efnisvali.

Námsmat byggir á ástundun, virkni í tímum, verklægni og framförum á því sviði. Vinnslu hugmyndar til veruleika.

TEXTÍLL OG HÁR - drengir/stálp - TXHÁ1FH05

Kennt er einu sinni í viku tvær kennslustundir, aðra vikuna textíl og hina hár. Nemendur kynnst tískustraumum í hártísku, fatnaði og förðun. Verklegur áfangi.

ÞÝSKA - ÞÝSK1ÞO05 (aðeins fyrir 10. bekkur)

Megináhersla er lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins.

Nemendur eru þjálfaðir í réttum framburði, lestri, hlustun, tali og ritun. Einföld málfræðiatríði eru kynnt og útskýrð. Áhersla lögð á uppbyggingu orðaforða og viðeigandi málsnið. Umfjöllun um Þýskaland, þýska menningu og þýskumælandi málsvæði. Efni á netinu kynnt og ýmis konar annað ítarefni, s.s. tónlist og myndefni.

MÁLMSMÍÐI/SUÐA - stúlkur/drengir/stálp - MALM1MA03

Nemendum eru kennt að nota handverkfæri og einföldustu tæki til smíða og viðhalds vélbúnaðar. Nemendur geti lesið á algengustu mælitæki og lesið einföldustu vinnuteikningar og unnið eftir þeim. Vinnsluaðferðir eru sögun, sverfun, borun, snittun, beygingar, slípun og vélavinna. Farið verður yfir notkunar svið, meðhöndlun og umhirðu tækja og verkfæra. Samhliða fer fram fræðsla um slyshættu og öryggispætti.

Valfög í FS eru fyrir nemendur sem standa sig vel í námi og eru með fyrirmyndarástundun.

Valfög í FS kosta 6.000 kr.

Í sumum valfögum er einnig efniskostnaður.

VALGREINAR Í DAGSKÓLA FS

Afburðanemendur geta valið áfanga úr FS sem eru kenndir fjórum sinnum í viku hálfan vetur.

Þeir sem hafa áhuga á því tala við skólastjóra.

FORFÖLL SKAL TILKYNNNA Í FS

Þeir nemendur sem eru í valfögum í Fjölbrautaskóla Suðurnesja þurfa að fara eftir þeim mætingareglum sem gilda í FS.

Ef nemendur eru veikir eða í leyfi og komast þess vegna ekki í tíma í Fjölbrautaskólann þá þarf EINNIG að tilkynna forföll þar í s: 421-3100.