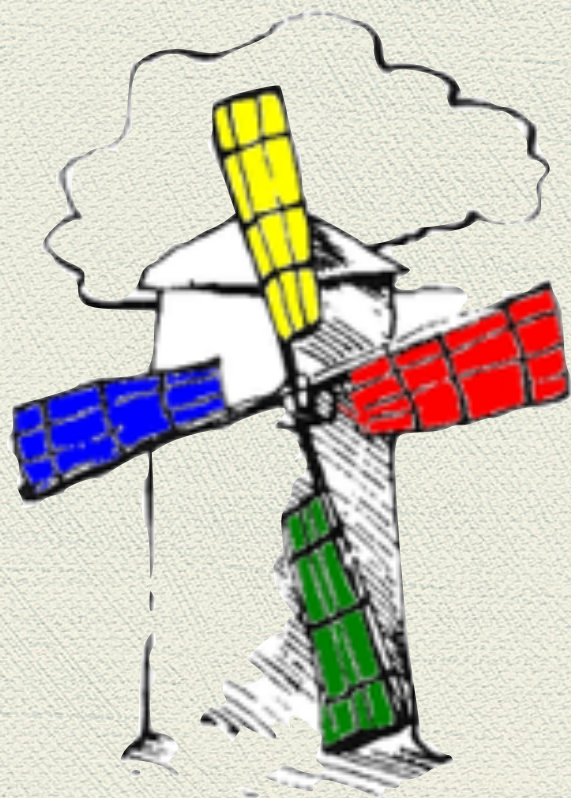




Umbótaáætlun
Myllubakkaskóla
2022-2026

Umbótaáætlun Myllubakkaskóla

2022 - 2026

Þetta skjal er umbótaáætlun Myllubakkaskóla og er áætlun um þær aðgerðir sem starfsfólk skólans ætlar að ráðast í á komandi mánuðum og árum til að gera gott skólastarf enn betra. Mat á skólastarfi er liður í lögbundnu eftirlitsstarfi skóla og skólayfirvalda sem hefur þann tilgang að tryggja réttindi nemenda og stuðla að skólaumbótum. Til grundvallar umbótaáætlun er sjálfsmatsskýrsla síðasta skólaárs ásamt öðrum matsgögnum. Til að mynda, kannanir Skólapúlsins á námi og líðan nemenda, starfsmanna- og foreldrakannanir í Skólapúlsinum, einnig liggur til grundvallar námsmat Myllubakkaskóla, niðurstöður Samræmdra prófa og annarra skimana.

Sjálfsmatsskýrsla Myllubakkaskóla, umbótaáætlun, starfsáætlun skólans og skólanámskrár eru tengd skjöl. Sjálfsmatsskýrslan er rituð út frá niðurstöðum innra- og ytra mats á skólastarfinu. Umbótaáætlun eru viðbrögð við sjálfsmatsskýrslunni. Öll þessi skjöl eru hagnýt gögn sem taka breytingum frá ári til árs og halda utan um skólaþróunina.

Í Skólanámskrá og starfsáætlun skólans má finna þau markmið sem stefnt er að í skólastarfinu.

Hlynur Jónsson, skólastjóri

Heba Friðriksdóttir, aðstoðarskólastjóri

Umbótaþáttur	Markmið	Aðgerðir til umbóta	Viðmið um árangur	Ábyrgðaraðili	Mat - hvenær og hvernig
Líðan og heilsa nemenda	Að auka sjálfsálit, velliðan og hreyfingu	- Námskeið fyrir starfsfólk til að efla bekkjaranda og kenna félagsfærni - ART þjálfun í 5. bekk - Baujan í 6. bekk - Námskeið sérfræðings í 7. bekk til að efla samskipti og bekkjaranda. - Skipuleggja markvissa hreyfingu í 15 mínútur á dag hjá öllum nemendum	Að nemendum líði vel í skólanum Að nemendur hreyfi sig aukalega í 15 mínútur einu sinni á dag í skipulögðu skólastarfi	Stjórnendur og kennarar	Nemendakönnun skólapúlsins lögð fyrir á hverju ári
Virkni nemenda í skólanum	- Auka trú nemenda á eigin vinnubrögð í námi - Auka trú nemenda á eigin námsgetu	- Markviss sjálfsstyrking og verkfæri kennd með aðferðum Hugarfrelsis - Markviss námstækni og vinnubrögð kennd - Auka aðgengi og aðstöðu nemenda á bókasafni skólans	Að trú nemenda á eigin getu aukist og verði á pari við meðaltal á landsvísu	Stjórnendur, kennarar og námsráðgjafi	Nemendakönnun skólapúlsins lögð fyrir á hverju ári Skipulag námstækni og vinnubragða komið á fyrir haust 2020
Námsárangur nemenda	- Að nemendur séu við landsmeðaltal í samræmdum könnunarprófum - Að 70% nemenda nái 70% árangri í les- og stærðfræðiskimunum	- Huga að hópastærðum og bæta inn kennurum í stóra hópa - Efla teymiskennslu með því að setja samráðsfundi í stundatöflu kennara - Vinna eftir les- og stærðfræðiferlum skólans - Bæta við kennurum og tímum í kennslu á íslensku sem öðru tungumáli - Auka samstarf kennara í fjölþjóðaveri og umsjónakennara	Árangur á samræmdum könnunarprófum Útkoma les- og stærðfræðiskimana Milli mála skimun	Stjórnendur og kennarar	Könnunarpróf og skimanir lagðar fyrir á hverju ári. Fjöldi stöðugilda í fjölþjóðaveri í samræmi við fjölda erlendra nemenda miðað við Milli mála skimunarpróf
Stjórnun og skipulag skólans	- Auka upplýsingaflæði til starfsmanna - Auka upplýsingaflæði til forráðamanna - Efla notkun kennara á hæfniviðmiðum skv. Aðalnámskrá Grunnskóla	- Auka enn frekar virkni starfsmanna á Workplace - Koma á verklagi við upplýsingagjöf á þáttum skólastarfsins til forráðamanna - Mentor fundir og fræðsla reglulega yfir skólaárið	Þátttaka starfsmanna og forráðamanna í Skólapúlsinum	Stjórnendur og kennarar	Skólapúlsins lagður fyrir starfsmenn og forráðamenn annað hvert ár