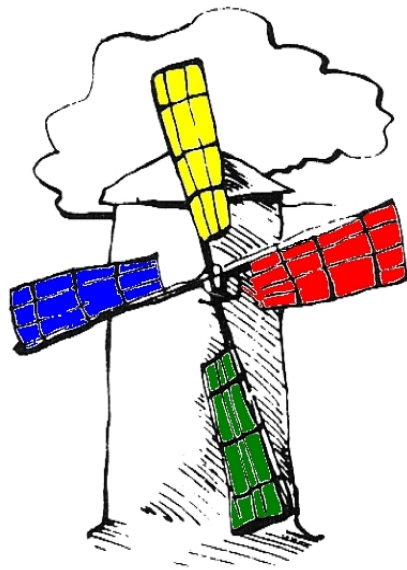


Umbótaáætlun
2019 - 2022
Myllubakkaskóla



Umbótaáætlun Myllubakkaskóla 2019 - 2022

Þetta skjal er umbótaáætlun Myllubakkaskóla og er áætlun um þær aðgerðir sem starfsfólk skólans ætlar að ráðast í á komandi mánuðum og árum til að gera gott skólastarf enn betra. Mat á skólastarfi er liður í lögbundnu eftirlitsstarfi skóla og skólayfirvalda sem hefur þann tilgang að tryggja réttindi nemenda og stuðla að skólaumbótum. Til grundvallar umbótaáætlun er sjálfsmatsskýrsla síðasta skólaárs ásamt öðrum matsgögnum. Til að mynda, kannanir Skólapúlsins á námi og líðan nemenda, starfsmanna- og foreldrakannanir í Skólapúlsinum, einnig liggur til grundvallar námsmat Myllubakkaskóla, niðurstöður Samræmdra prófa og annarra skimana.

Sjálfsmatsskýrsla Myllubakkaskóla, umbótaáætlun, starfsáætlun skólans og skólanámskrár eru tengd skjöl. Sjálfsmatsskýrslan er rituð út frá niðurstöðum innra- og ytra mats á skólastarfinu. Umbótaáætlunin er síðan viðbrögð við sjálfsmatsskýrslunni. Öll þessi skjöl eru hagnýt gögn sem taka breytingum frá ári til árs og halda utan um skólaþróunina.

Í Skólanámskrá og starfsáætlun skólans má finna þau markmið sem stefnt er að í skólastarfinu.

Bryndís Björg Guðmundsdóttir, skólastjóri
Hlynur Jónsson, aðstoðarskólastjóri

Umbótapáttur	Markmið	Aðgerðir til umbóta	Viðmið um árangur	Ábyrgðaraðili	Mat - hvenær og hvernig
Líðan og heilsa nemenda	<ul style="list-style-type: none"> Að auka sjálfsálit, vellíðan og hreyfingu 	<ul style="list-style-type: none"> Námskeið fyrir starfsfólk til að efla bekkjaranda og kenna félagsfærni ART þjálfun í 5. bekk Baujan í 6. bekk Námskeið sérfræðings í 7. bekk til að efla samskipti og bekkjaranda. Skipuleggja markvissa hreyfingu í 15 mínútur á dag hjá öllum nemendum 	<p>Að nemendum líði vel í skólanum</p> <p>Að nemendur hreyfi sig aukalega í 15 mínútur einu sinni á dag í skipulögðu skólalastarfi</p>	Stjórnendur og kennarar	Nemendakönnun skólapúlsins lögð fyrir á hverju ári
Virgni nemenda í skólanum	<ul style="list-style-type: none"> Auka trú nemenda á eigin vinnubrögð í námi Auka trú nemenda á eigin námsgetu 	<ul style="list-style-type: none"> Markviss sjálfstyrking og verkfæri kennd með aðferðum Hugarfrelsis Markviss námstækni og vinnubrögð kennd Auka aðgengi og aðstöðu nemenda á bókasafni skólans 	Að trú nemenda á eigin getu aukist og verði á pari við meðaltal á landsvísu	Stjórnendur, kennarar og námsráðgjafi	<p>Nemendakönnun skólapúlsins lögð fyrir á hverju ári</p> <p>Skipulag námstækni og vinnubragða komið á fyrir haust 2020</p>
Námsárangur nemenda	<ul style="list-style-type: none"> Að nemendur séu við landsmeðaltal í samræmdum könnunarprófum Að 70% nemenda nái 70% árangri í les- og stærðfræðiskimunum 	<ul style="list-style-type: none"> Huga að hópastærðum og bæta inn kennurum í stóra hópa Efla teymiskennslu með því að setja samráðsfundi í stundatöflu kennara Vinna eftir les- og stærðfræðiferlum skólans Bæta við kennurum og tímum í kennslu á íslensku sem öðru tungumáli Auka samstarf kennara í fjölþjóðaveri og umsjónakennara 	<p>Árangur á samræmdum könnunarprófum</p> <p>Útkoma les- og stærðfræðiskimana</p> <p>Milli mála skimun</p>	Stjórnendur og kennarar	<p>Könnunarpróf og skimanir lagðar fyrir á hverju ári.</p> <p>Fjöldi stöðugilda í fjölþjóðaveri í samræmi við fjölda erlendra nemenda miðað við Milli mála skimunarpróf</p>
Stjórnun og skipulag skólans	<ul style="list-style-type: none"> Auka upplýsingaflæði til starfsmanna Auka upplýsingaflæði til forráðamanna Efla notkun kennara á hæfniviðmiðum skv. Aðalnámskrá Grunnskóla 	<ul style="list-style-type: none"> Auka enn frekar virkni starfsmanna á Workplace Koma á verklagi við upplýsingagjöf á þáttum skólalastarfsins til forráðamanna Mentor fundir og fræðsla reglulega yfir skólaárið 	Þátttaka starfsmanna og forráðamanna í Skólapúlsinum	Stjórnendur og kennarar	Skólapúlsins lagður fyrir starfsmenn og forráðamenn annað hvert ár