

Við lok 3. þekkjast á nemandi að kunna skil á eftirfarandi:

Reikniaðgerðir

- aðgerðarmerkin + - = x :
- hugtök summa/saml., mism./frádrátt, margfeldi/deiling
- að þekkja sléttar tölur og oddatölur
- kunni á skífu- og tölvuklukku
- að vinna með tímatal (daga – vikur – mánuði)
- að geyma tug og hundrað
- að taka til láns, tug og hundrað
- að setja upp dæmi
- að þekkja sætisgildi eining, tug og hundruð
- að námunda að tug, hundraði og þúsund
- að margfalda 0-10 og margföldunartöfluna
- að þekkja negatívar tölur

Hlutföll

- að þekkja hlutföllin helmingur, þriðjungur og fjórðungur
- að þekkja hvernig almenn brot eru skráð
- finna hluta af heild

Mynstur og algebra

- kynnist einföldum eyðufyllingum ($1 + \underline{\quad} = 2$)
- kynnist notkun bókstafa fyrir tölur
- að vinna með talnamynstur

Rúmfræði og mælingar

- að þekkja helstu mælieiningar og notkun ($m - L - kg$)
- að lesa úr súluritum og töflum
- að vinna með speglunarása og samhverfa mynd
- að vinna með ummál, flatarmál, rúmmál, þyngd og hitastig
- að þekkja hnit og geti teiknað og fundið hluti inn í hnitakerfi
- að þekkja einfaldar tegundir horna og hyrninga

Tölfræði og líkur

- að telja, flokka og skrá ýmsa hluti
- að búa til og lesa úr einföldum töflum og súluritum

Við lok 4. þekkjast á nemandi að kunna skil á eftirfarandi:

Reikniaðgerðir og reiknikunnátta

- aðgerðarmerki + - < > = x og :
- hugtök summa/samlagning, mismunur/frádráttur, deiling, margföldun
- að þekkja sléttar tölur og oddatölur
- að geta lesið tímasetningar, bæði á hefðbundinni klukku og stafrænni
- að geyma tug, hundrað og þúsund
- að taka til láns, tug, hundrað og þúsund
- að setja upp dæmi
- að þekkja sætisgildi einingar, tugi, hundruð, þúsund
- að reikna á talnalínu (samlagning, frádráttur og margföldun)
- að námunda að tug, hundraði og þúsundi
- að margfalda tugi með einni tölu og geymt
- að kunna margföldunartöfluna
- að deila (deilikrókur)
- að vinna með brot (tugabrot og almenn brot)
- að vinna með peninga
- að vinna með vasareikni
- að leysa orðadæmi
- að kunna negatívar tölur

Hlutföll

- að skipta ákveðnum stærðum/hlutum í helming, þriðjung, fjórðung
- að finna 1%, 10% og 50% af stærð eða fjölda

Mynstur og algebra

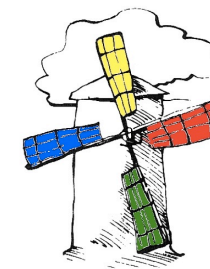
- einfaldar eyðufyllingar ($2 + \underline{\quad} = 4$)
- að nota bókstafi fyrir tölur

Rúmfræði

- að lesa úr súluritum og töflum
- að vinna með spegilása, hliðrun, speglun og snúninga
- að vinna með ummál, flatarmál, þyngd og mælingar
- að þekkja og vinna með hnitakerfi
- að vinna með mælieiningar ($m - L - kg$)
- að þekkja horn, hornasummu og hyrninga

Tölfræði og líkur

- að telja, flokka og skrá ýmsa hluti
- að lesa úr töflum og súluritum
- að reikna meðaltal, miðgildi og tíðasta gildi



Myllubakkaskóli

Vinum saman

Verkferill í stærðfræði

4. bekkur

„Við gerum þetta saman“

Ágætu foreldrar

Í þessum einblöðungi finnið þið þau stærðfræðiatriði sem börnin ykkar eiga að læra á þessu skólaári. Hér er einnig að finna verkferil sem fylgt er í kringum hvert kaflapróf.

Með þessu viljum við auka möguleika foreldra á virkri þátttöku í námi barna sinna. Það hefur margsýnt sig að með þátttöku foreldra aukum við til mikilla muna líkurnar á góðum árangri.

1. Innlögn

Innlögn á efnisatriði/atridum. Haft er samband við forráðamenn þeirra nemenda sem gætu átt erfitt með að tileinka sér efnispættina. (3 - 4 vikur)

2. Gátlisti fyrir könnun

Nemendur og foreldrar fá gátlista viku fyrir könnun (5 virkir dagar).

3. Upprifjun

Fyrir hvert kaflapróf skulu vera tveir upprifjunartímar, jafnvel fleiri. Kennari metur þörf.

4. Könnun

Viðmið um árangur er eftirfarandi:

Yngsta stig 80%

Miðstig 75%

Unglingastig 70%(eða einstaklings-miðað).

5. Eftirfylgni

Haft er samband við foreldra þeirra nemenda sem ná ekki viðmiðum (miðar heim / verkefnabók).

Nemendur fá viku í upprifjun heima fyrir (og e.t.v. í skóla) áður en kannað er hvort að þau hafi náð að tileinka sér það sem upp á vantar.

6. Gagnabanki

rasmus.is

vefir.nams.is/sproti

vefir.nams.is/krakkasidur

matematikonline.dk