

## Við upphaf 2. bekkjar á nemandi að kunna skil á eftirfarandi:

### Reikniaðgerðir

- að þekkja aðgerðarmerkin + - =
- að þekkja tölurnar 0 – 100
- að þekkja hugtökin samlagning/plús, mínus/frádráttur.
- að skrifa fyrstu 20 tölurnar
- að þekkja raðtölur
- að leggja saman tölur upp í 100
- að draga frá með tölum upp í 100
- að þekkja heilu og hálfu tímana á klukkunni
- kynnast sléttum tölum og oddatölum
- að þekkja sætisgildin einingu, tug og hundruð
- kynnast notkun vasareiknis

### Mynstur og algebra

- geta teiknað mynstur
- geta lokið við mynstur

### Rúmfræði og mælingar

- að þekkja ferhyrning, þríhyrning og hring
- að þekkja ferstrending, sívalning og kúlu
- að geta hliðrað og speglað einfaldar myndir

### Tölfræði og líkur

- að búa til og lesa úr einföldum töflum og súluritum

## Við lok 2. bekkjar á nemandi að kunna skil á eftirfarandi:

### Reikniaðgerðir

- aðgerðarmerkin + - = x :
- að þekkja tölurnar 0 – 1000
- hugtökin summa/samlagning, mínus/mism./frádr., margföldun og deiling
- að leggja saman tölur upp í 100
- að draga frá með tölum upp í 100
- að setja upp einföld dæmi
- að nota talnalínu til að kynnast reikniaðg.
- að þekkja sléttar tölur og oddatölur
- kunni á klukku (heill og hálfur tími)
- tímatal (dagar – vikur – mánuðir)
- kunni á kennslupeninga
- að þekkja sætisgildin eining,tug og hundruð
- að nota vasareikni

### Mynstur og algebra

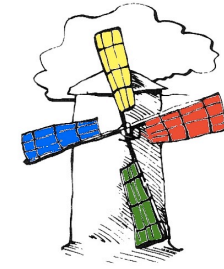
- að skoða og mynda talnamynstur
- að vinna með talnarunur

### Rúmfræði og mælingar

- kynnist flatarmáli
- að vinna með þyngd og hitastig
- að nota reglustiku, málband og sentíkubba
- að vinna með grunnformin ferning, þríhyrning og hring
- að spegla
- að vinna með kúlu, ferstrending, sívalning, pírámíða og tening

### Tölfræði og líkur

- að búa til og lesa úr einföldum töflum
- að geta talið, flokkað, skráð og lesið niðurstöður



**Myllubakkaskóli**

**Vinum saman**

**Verkferill í stærðfræði**

**2. bekkur**

## „Við gerum þetta saman“

Ágætu foreldrar

Í þessum einblöðungi finnið þið þau stærðfræðiatríði sem börnin ykkar eiga að læra á þessu skólaári. Hér er einnig að finna verkferil sem fylgt er í kringum hvert kaflapróf.

Með þessu viljum við auka möguleika foreldra á virkri þátttöku í námi barna sinna. Það hefur margsýnt sig að með þátttöku foreldra aukum við til mikilla muna líkurnar á góðum árangri.

### 1. Innlögn

Innlögn á efnisatriði/atríðum. Haft er samband við forráðamenn þeirra nemenda sem gætu átt erfitt með að tileinka sér efnispættina. (3 - 4 vikur)

### 2. Gátlisti fyrir könnun

Nemendur og foreldrar fá gátlista viku fyrir vetrar- og vorpróf (5 virkir dagar).

### 3. Upprifjun

Fyrir hvert kaflapróf er farið í upprifjun. Kennari metur þörf á hve mikill tími fer í hana.

### 4. Könnun

Viðmið um árangur er eftirfarandi:

**Yngsta stig 80%**

**Miðstig 75%**

**Unglingastig 70%(eða einstaklings-miðað).**

### 5. Eftirfylgni

Haft er samband við foreldra þeirra nemenda sem ná ekki viðmiðum (miðar heim / verkefnabók).

Nemendur fá viku í upprifjun heima fyrir (og e.t.v. í skóla) áður en kannað er hvort að þau hafi náð að tileinka sér það sem upp á vantar.

### 6. Gagnabanki

rasmus.is

vefir.nams.is/sproti

vefir.nams.is/krakkasidur

matematikonline.dk