

**Námsáætlun fyrir skólaíþróttir- 4. bekkur  
skólaárið 2019 – 2020**



**Kennarar:** Erna Hákonardóttir, Helena Hrund Ingimundardóttir og Hildur María Magnúsdóttir

**Tímafjöldi:** 3 x 40 mín. á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Líkamsvitund, leikni og afkastageta	<p>Nemandi getur:</p> <p>Gert æfingar sem reyna á þol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kafað, velt sér af kvið á bak og öfugt og tekið þátt í leikjum í vatni.</li> <li>• Tekið þátt í stöðluðum prófum.</li> <li>• Sýnt einfaldar hreyfingar sem reyna á lipurð og samhæfingu.</li> <li>• Sýnt nokkra boltafærni og tekið þátt í nokkrum mismunandi boltaleikjum.</li> <li>• Synt sporðtök, bringusund, skólabaksund, baksund og skriðsund með eða án hjálpartækja stuttar vegalengdir.</li> </ul>	Leikir og stöðvaþjálfun	<p>Umsögn</p> <p>Stöðumat í: Kollhnís Sprellikallahoppi Armbeygjum Liðleika Sippi Kaðli Bringusundi Baksundi Skriðsundi Bakskriðsundi Stungu af laugarbakka.</p>
Félagslegir þættir	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unnið með þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa í leikjum.</li> <li>• Skilið skipulagshugtök í skólaíþróttum og farið eftir</li> </ul>	Keppnisleikir	Umsögn

	<p>leikreglum.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gert sér grein fyrir eigin líkamsvitund og einkastöðum líkamans.</li> </ul>		
Heilsa og efling þekkingar	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• þekkt heiti helstu líkamshluta, magn-og afstöðu hugtaka og hreyfinga.</li> <li>• Tekið þátt í gömlum íslenskum leikjum og æfingum.</li> <li>• Skýrt mikilvægi hreinlætis í tengsum við íþróttir og sundiðkun.</li> <li>• Notað einföld hugtök sem tengjast sundiðun, íþróttum og líkamlegri áreynslu.</li> <li>• Gert einfaldar mælingar og talningar í leikjum.</li> <li>• Útskýrt líkamlegan mun á kynjum.</li> <li>• Tekið þátt í útivist og búið sér til útiveru með tilliti til veðurs. Ratað um skólagverfið sitt og þekkt göngu-og hjólateiðir nærumhverfis.</li> <li>• Sett sé einföld þjálfunarmarkmið í íþróttum og heilsurækt og</li> </ul>	<p>Fræðsla, sýnikennsla og kórsvörur.</p>	Umsögn

	<ul style="list-style-type: none"> <li>unnið að þeim.</li> <li>Sótt og unnið úr einföldum upplýsingum varðandi íþróttir.</li> </ul>		
Öryggis- og skipulagsreglur	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Farið eftir öryggis-,skipulags og umgengnisreglum sundstaða og íþróttahúsa og brugðist við óhöppum</li> </ul>	Fræðsla	Umsögn
<b>Námsgögn:</b> Áhöld í áhaldageymslu, kútar, núðlur, hringir og kork.			
<b>Lokanámsmat:</b> Námsmat í táknum. Í skólasundi er stuðst við 4. sundstig			