

Námsáætlun fyrir ensku - 9. bekkur



Tímalföldi: 4 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Hlustun	<p>Að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti hlustað eftir aðalatriðum í texta • skilji efni og innihald í aðgengilegum fjölmiðlum sér til gagns og ánægju • skilji í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi • geti hlustað eftir nákv. upplýs., valið úr og brugðist við 	<p>Hlustunarefni sem fylgir námsbókum og af diskum. Samlestur og paravinna – upplestur í misstórum hópum. Söngtextar, þættir eða kvikmyndir/DVD – enskur texti og tal</p>	<p>Spurningar úr upplestri – símat. Söngtextar og eyðufylling.</p>
Lesskilningur	<p>Að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti lesið sér til gagns og gamans, bækur, tímarit, skilið leiðbeiningar og upplýsingar • geti aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði, gert sér grein fyrir niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu • geti lesið sér til fróðleiks úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum 	<p>Samlestur og paravinna. Lestur á netinu, tímaritum, dagblöðum og sögubókum.</p>	<p>Spurningar úr texta. Unnið úr efni á netinu. Lesskilningspróf hluti af kaflaprófum</p>
Samskipti	<p>Að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti tjáð sig í óformlegu spjalli um daginn og veginn og daglegt líf • séu færir um að taka þátt í samskiptum við skólafélaga, kennara • skilji talaða ensku í tengslum við verkefnavinnu bæði fyrirmæli og leiðbeiningar • geti tekið þátt í skoðanaskiptum, fært rök og tekið tillit til annara sjónarmiða • geti tekist á við margskonar aðstæður í almennum samskiptum 	<p>Samtöl í tímum, undirbúin og óundirbúin samtöl, ræður og upplestur</p>	<p>Virkni metin</p>
Frásögn	<p>Að nemendur:</p>	<p>Samtöl í tímum, undirbúin og</p>	<p>Frásagnir. Virkni metin.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • geti sagt frá viðfangsefnum sínum á skýran og skipulegan hátt og beiti þeim orðaforða sem unnið er með í viðfangsefnum og beitt eðlilegum framburði og áherslum • geti tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni • geti flutt atriði, kynningu eða lesið upp eigin texta um efni sem tengist náminu 	óundirbúin samtöl, ræður og upplestur	
Ritun	<p>Að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti ritað lipurlegan og vel skiljanlegan samfelldan texta • þjálfist í réttri stafsetningu algengra orða og geti notað orðaforða • geti tjáð sig um skoðanir, tilfinningar, reynslu og þekkingu • geti samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín • geti skrifað skilaboð og tölvupóst 	Svör í vinnubók. Dagbók. Ljóð. Glósur.	Stílar Málfræðiæfingar Orðaforða – og sagnapróf
Meningarlæsi	<p>Að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þekki til mismunandi menningar þar sem enska er töluð • þekki og skilji mun á notkun og framburði og stafsetningu á ensku í mismunandi löndum • geti sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlendra málsins við íslensku eða eigið móðurmál • geti sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða 	kvikmyndir, kynning á landi og þjóð	Verkefni metin
Námshæfni	<p>Að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • öðlist hæfni til að nota tungumálið sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður 	Bein kennsla, innlagnir, sýnikennsla, utanbókarnám, vinnubækur, leikir, samræður og samvinna	Símat og virkni metin
<p>Lokanámsmat: Símat. Einkunnir gefnar með A, B+, B, C+, C eða D</p>			