

Bekkjarnámsskrá náttúrufræði - 9. bekkur



Tímafjöldi: 4 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmál
Geta til aðgerða	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Greint hvernig þættir eins og tæknistig, þekking, kostnaður og grunnkerfi samfélagsins hafa áhrif á lausn viðfangsefna. Tekið rökstudda afstöðu til málefna og komið með tillögur að úrbótum. Tekið þátt í og útskýrt reynslu sína og niðurstöðu af þátttöku í aðgerðum sem varða náttúru og samfélag. 	<ul style="list-style-type: none"> Kennarinn leggur inn áhersluþætti. Nemendur lesa fræðitexta ýmist úr námsbókum, fréttatengt efni eða af veraldarvefnum og vinna með viðfangsefnið. Nemendur gera ýmist tilraunir, skýrslur eða verkefni. 	<ul style="list-style-type: none"> Ýmiskonar verkefni og kannanir eru lagðar fyrir sem verða hluti af lokamati. Þátttaka og virkni í umræðum metin.
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tekið þátt í skipulagi og unnið verk- og tímaáætlun hóps. 	<ul style="list-style-type: none"> Kennarinn leggur inn áhersluþætti. Nemendur lesa fræðitexta ýmist úr námsbókum, fréttatengt efni eða af veraldarvefnum og vinna með viðfangsefnið. Nemendur gera ýmist tilraunir, skýrslur eða verkefni. 	<ul style="list-style-type: none"> Ýmiskonar verkefni og kannanir eru lagðar fyrir sem verða hluti af lokamati. Þátttaka og virkni í umræðum metin.

Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr heimildum á íslensku og erlendum málum. • Beitt algengustu hugtökum og heitum í náttúrugreinum unglingastigsins. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennarinn leggur inn áhersluþætti. • Nemendur lesa fræðitexta ýmist úr námsbókum, fréttatengt efni eða af veraldarvefnum og vinna með viðfangsefnið. • Nemendur gera ýmist tilraunir, skýrslur eða verkefni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmiskonar verkefni og kannanir eru lagðar fyrir sem verða hluti af lokamati. • Þátttaka og virkni í umræðum metin.
Vinnubrögð og færni	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesið texta um náttúrufræði sér til gagns, umorðað hann og túlkað myndefni honum tengt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennarinn leggur inn áhersluþætti. • Nemendur lesa fræðitexta ýmist úr námsbókum, fréttatengt efni eða af veraldarvefnum og vinna með viðfangsefnið. • Nemendur gera ýmist tilraunir, skýrslur eða verkefni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmiskonar verkefni og kannanir eru lagðar fyrir sem verða hluti af lokamati. • Þátttaka og virkni í umræðum metin.
Lífsskilyrði manna	<p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Úrskýrt hlutverk helstu líffæra og líffærakerfa mannlíkamanns, gerðir frumna, líffæri þeirra og starfsemi. • Útskýrt hvernig fóstur verður til og þroskast, hvað felst í ábyrgri kynhegðun og rætt eigin ábyrgð á líkamlegu og andlegu heilbrigði, bæði 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennarinn leggur inn áhersluþætti. • Nemendur lesa fræðitexta ýmist úr námsbókum, fréttatengt efni eða af veraldarvefnum og 	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmiskonar verkefni og kannanir eru lagðar fyrir sem verða hluti af lokamati. • Þátttaka og virkni í umræðum metin.

	<p>sín og annarra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt hvernig einstaklingur getur stuðlað að eigin velferð með ábyrgri neyslu og hegðun. • Útskýrt hvað einkennir lífsskilyrði manna og hvað felst í því að taka ábyrgð á eigin heilsu. 	<p>vinna með viðfangsefnið.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nemendur gera ýmist tilraunir, skýrslur eða verkefni. 	
<p>Lokanámsmat: Símat. Við lok 9. bekkjar fá nemendur einkunn í bókstöfum: A, B+, B, C+, C eða D.</p>			