

Námsáætlun fyrir dönsku - 9. bekkur
skólaárið 2019 – 2020

Kennarar: Sigurður Ingimundarson og Aníta Lind Róbertsdóttir

Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku



| Námsþættir | Hæfniviðmið | Kennsluhættir/leiðir | Námsmat |
|----------------------|--|--|---|
| Hlustun | <p>Að nemendur geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni viðfangsefni og hinu daglega lífi • fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmennningar • hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur | <p>Unnið verður markvisst með les - og vinnubækur, hljóðdisk og netmiðla. Lögð verður áhersla á að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til tungumálsins með fjölbreyttum kennsluaðferðum. Nemendur vinna bæði munnleg og skrifleg verkefni og lögð er mikil áhersla á málfræði, orðaforða og að nemendur geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra á dönsku. Nemendur munu vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni.</p> | <p>Sagnaþróf – Kaflapróf - Hlustunarþróf – Þemaverkefni - Munnlegt próf</p> |
| Lesskilningur | <p>Að nemendur geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ólíkum gerðum • skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum • fundið lykilupplýsingar í texta • skilið leiðbeiningar og upplýsingar er snertir daglegt líf | <p>Unnið verður markvisst með les - og vinnubækur, hljóðdisk og netmiðla. Lögð verður áhersla á að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til tungumálsins með fjölbreyttum kennsluaðferðum. Nemendur vinna bæði munnleg og skrifleg verkefni og lögð er mikil áhersla á málfræði, orðaforða og að nemendur geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra á dönsku. Nemendur munu vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni.</p> | <p>Sagnaþróf – Kaflapróf - Hlustunarþróf – Þemaverkefni - Munnlegt próf</p> |

| | | | |
|------------------|---|---|--|
| Ritun | Að nemendur geti: <ul style="list-style-type: none"> • skrifað mismunandi texta, sbr. dagbók og myndasögu • sagt frá því sem þeir hafa lesið, séð eða heyrt | Unnið verður markvisst með les - og vinnubækur, hljóðdisk og netmiðla. Lögð verður áhersla á að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til tungumálsins með fjölbreyttum kennsluaðferðum. Nemendur vinna bæði munnleg og skrifleg verkefni og lögð er mikil áhersla á málfræði, orðaforða og að nemendur geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra á dönsku. Nemendur munu vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni. | Sagnapróf – Kaflapróf - Hlustunarpróf – Þemaverkefni - Munnlegt próf |
| Samskipti | Að nemendur geti: <ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál og daglegt líf • bjargað sér við algengar aðstæður • notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum | Unnið verður markvisst með les - og vinnubækur, hljóðdisk og netmiðla. Lögð verður áhersla á að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til tungumálsins með fjölbreyttum kennsluaðferðum. Nemendur vinna bæði munnleg og skrifleg verkefni og lögð er mikil áhersla á málfræði, orðaforða og að nemendur geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra á dönsku. Nemendur munu vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni. | Sagnapróf – Kaflapróf - Hlustunarpróf – Þemaverkefni - Munnlegt próf |
| Frásögn | Að nemendur geti: <ul style="list-style-type: none"> • sagt frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum • greint frá og lýst einföldum atburðum og athöfnum | Unnið verður markvisst með les - og vinnubækur, hljóðdisk og netmiðla. Lögð verður áhersla á að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til tungumálsins með fjölbreyttum kennsluaðferðum. | Sagnapróf – Kaflapróf - Hlustunarpróf – Þemaverkefni - Munnlegt próf |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni er tengist náminu | Nemendur vinna bæði munnleg og skrifleg verkefni og lögð er mikil áhersla á málfræði, orðaforða og að nemendur geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra á dönsku. Nemendur munu vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni. | |
| Menningarläsi | <p>Að nemendur geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að þekkja til lykileinkenna í menningu Dana • sýnt fram á að þekkja til siða og hefða sem ríkja í Danmörku • áttað sig á skyldleika málsins við eigið móðurmál | <p>Unnið verður markvisst með les- og vinnubækur, hljóðdisk og netmiðla. Lögð verður áhersla á að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til tungumálsins með fjölbreyttum kennsluaðferðum. Nemendur vinna bæði munnleg og skrifleg verkefni og lögð er mikil áhersla á málfræði, orðaforða og að nemendur geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra á dönsku. Nemendur munu vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni.</p> | Sagnapróf – Kaflapróf - Hlustunarpróf – Þemaverkefni - Munnlegt próf |
| Námsgögn: Smil lesbók og vinnubók - Léttir lestextar - Danskir sjónvarpsþættir/ kvikmyndir – Smáforrit - Ýmis verkefni frá kennara | | | |
| Lokanámsmat: Einkunnir gefnar með A, B+, B, C+, C eða D | | | |