

Námsáætlun fyrir samfélagsfræði - 8. bekkur
skólaárið 2019 – 2020



Kennari: Sveinn Ólafur Magnússon
Tímafjöldi: 4 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p>REYNSLUHEIMUR Umhverfi, samfélag, saga, menning: hæfni nemanda til að skilja veruleikann</p>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> rökrætt mikilvæg hugtök sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni greint mynstur mannglegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum 	<p>Kennsla fer fyrst og fremst fram í fyrirlestra- og umræðuformi. Kennari og nemendur fara saman yfir helstu atriði í námsefninu og skiptast á skoðunum um það. Nemendur vinna nokkur verkefni, bæði einstaklings- og í hóp og kynna niðurstöður sínar fyrir bekknum. Verkefni eru ýmist unnin skriflega eða með notkun ípad. Nemendur þurfa einnig að halda til haga vinnubók sem inniheldur öll þau skriflegu verkefni sem eru unnin og skila henni inn eftir því sem verkefni krefjast.</p>	<p>Örfyrirlestrar og önnur verkefni Kannanir Vinnubók Myndbönd Lokapróf/Heimapróf</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • útskýrt margbreytileika trúarbragða og lífsviðhorfa og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa og samfélaga • fengist við og greint viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og tengjast spurningum um merkingu og tilgang lífsins • sýnt fram á læsi á frásagnir, hefðir, kenningar, hátíðir, siði og tákn kristni og annarra helstu trúarbragða heims • rætt og borið saman ólík trúar- og lífsviðhorf og gert sér grein fyrir hvað er sameiginlegt og hvað sérstætt 		
FÉLAGSHEIMUR Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"> • útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks og borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta • komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum 	Kennsla fer fyrst og fremst fram í fyrirlestra- og umræðuformi. Kennari og nemendur fara saman yfir helstu atriði í námsefninu og skiptast á skoðunum um það. Nemendur vinna nokkur verkefni, bæði einstaklings- og í hóp og kynna niðurstöður sínar fyrir bekknum. Verkefnin eru ýmist unnin skriflega eða með notkun Ipad. Nemendur þurfa einnig að halda til haga vinnubók sem inniheldur öll þau skriflegu verkefni sem eru	Örfyrirlestrar og önnur verkefni Kannanir Vinnubók Lokapróf/Heimapróf

	<p>hætti, einn sér og í samstarfi við aðra</p> <ul style="list-style-type: none"> • rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins • sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga • ígrundað eigin athafnir og gert sér grein fyrir afleiðingum gerða sinna • tekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt og beitt sér í málefnum sem varða almannaheill • sinnt velferð og hag samferðafólks síns 	<p>unnin og skila henni inn eftir því sem verkefni krefjast.</p>	
<p>HUGARHEIMUR Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum</p>	<p>gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfsþekkingar</p> <ul style="list-style-type: none"> • lýst margbreytileika tilfinninga og bent á víxlverkun tilfinninga, hugsunar, hegðunar og samskipta • sýnt styrk til að bera ábyrgð á eigin lífi og heilbrigði • greint jákvæð og neikvæð áreiti og staðist þrýsting sem stefnir heilsu og velferð fólks í voða 	<p>Kennsla fer fyrst og fremst fram í fyrirlestra- og umræðuformi. Kennari og nemendur fara saman yfir helstu atriði í námsefninu og skiptast á skoðunum um það. Nemendur vinna nokkur verkefni, bæði einstaklings- og í hóp og kynna niðurstöður sínar fyrir bekknum. Verkefni eru ýmist unnin skriflega eða með notkun iPad. Nemendur þurfa einnig að halda til haga vinnubók sem inniheldur öll þau skriflegu verkefni sem eru unnin og skila henni inn eftir því sem verkefni krefjast.</p>	<p>Örfyrirlestrar og önnur verkefni Kannanir Vinnubók Lokapróf/Heimapróf</p>

	<ul style="list-style-type: none">• gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og útskýrt fyrir öðru fólki mikilvægi þess• sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf á ýmsum stöðum og tímum		
Námsgögn: Styrjaldir og kreppa, Lýðræði og tækni Myndbönd af netinu tengd efninu Gögn frá kennara			
Lokanámsmat er gefið í bókstöfum: A, B+, B, C+, C eða D.			