

Námsáætlun fyrir samfélagsfræði - 8. bekkur



Tímafföldi: 4 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
REYNSLUHEIMUR Umhverfi, samfélag, saga, menning: hæfni nemanda til að skilja veruleikann	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"> rökrætt mikilvæg hugtök sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni greint mynstur mannglegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum greint og fjallað um upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndum gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum <ul style="list-style-type: none"> útskýrt margbreytileika trúarbragða og lífsviðhorfa og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa og samfélaga fengist við og greint viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og 	Kennsla fer fyrst og fremst fram í fyrirlestra- og umræðuformi. Kennari og nemendur fara saman yfir helstu atriði í námsefninu og skiptast á skoðunum um það. Nemendur vinna nokkur verkefni, bæði einstaklings- og í hóp og kynna niðurstöður sínar fyrir bekknum. Verkefni eru ýmist unnin skriflega eða með notkun Ipad. Nemendur þurfa einnig að halda til haga vinnubók sem inniheldur öll þau skriflegu verkefni sem eru unnin og skila henni inn eftir því sem verkefni krefjast.	Vinnubók Heimaverkefni Heimildarritgerð

	<p>tengjast spurningum um merkingu og tilgang lífsins</p> <ul style="list-style-type: none"> • rætt og borið saman ólík trúar- og lífsviðhorf og gert sér grein fyrir hvað er sameiginlegt og hvað sérstætt 		
<p>FÉLAGSHEIMUR Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</p>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks og borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta • komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra • rökrætt gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins • sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga • ígrundað eigin athafnir og gert sér grein fyrir afleiðingum gerða sinna • sinnt velferð og hag samferðafólks síns 	<p>Kennsla fer fyrst og fremst fram í fyrirlestra- og umræðuformi. Kennari og nemendur fara saman yfir helstu atriði í námsefninu og skiptast á skoðunum um það. Nemendur vinna nokkur verkefni, bæði einstaklings- og í hóp og kynna niðurstöður sínar fyrir bekknum. Verkefnin eru ýmist unnin skriflega eða með notkun Ipad. Nemendur þurfa einnig að halda til haga vinnubók sem inniheldur öll þau skriflegu verkefni sem eru unnin og skila henni inn eftir því sem verkefnin krefjast.</p>	<p>Vinnubók Heimaverkefni Heimildarritgerð</p>

<p>HUGARHEIMUR Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfsþekkingar • greint jákvæð og neikvæð áreiti og staðist þrýsting sem stefnir heilsu og velferð fólks í voða • gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og útskýrt fyrir öðru fólki mikilvægi þess • sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf á ýmsum stöðum og tímum 	<p>Kennsla fer fyrst og fremst fram í fyrirlestra- og umræðuformi. Kennari og nemendur fara saman yfir helstu atriði í námsefninu og skiptast á skoðunum um það. Nemendur vinna nokkur verkefni, bæði einstaklings- og í hóp og kynna niðurstöður sínar fyrir bekknum. Verkefni eru ýmist unnin skriflega eða með notkun Ipad. Nemendur þurfa einnig að halda til haga vinnubók sem inniheldur öll þau skriflegu verkefni sem eru unnin og skila henni inn eftir því sem verkefni krefjast.</p>	<p>Vinnubók Heimaverkefni Heimildarritgerð</p>
<p>Lokanámsmat: Símat. Einkunnir gefnar með A, B+, B, C+, C eða D.</p>			