

Námsáætlun fyrir dönsku - 8. bekkur
skólaárið 2019 – 2020



Kennari: Kjartan Már Gunnarsson og Sveinn Ólafur Magnússon

Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Hlustun	<ul style="list-style-type: none"> • skilji í megindráttum efni tengt daglegu lífi þegar talað er skýrt • skilji í stórum dráttum aðgengilegt efni í fjölmiðlum og efni í dægurmenningu sem höfðar til þeirra og sagt frá eða unnið úr því • geti hlustað eftir nákvæmnisatriðum þegar þörf krefur • skilji algengar upplýsingar, fyrirmæli og leiðbeiningar tengdar daglegu lífi 	Unnið verður markvisst með les - og vinnubækur, hljóðdisk og netmiðla. Lögð verður áhersla á að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til tungumálsins með fjölbreyttum kennsluaðferðum. Nemendur vinna bæði munnleg og skrifleg verkefni og lögð er mikil áhersla á málfræði, orðaforða og að nemendur geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra á dönsku. Nemendur munu vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni.	Virgni Hlustunarpróf Munnlegt próf
Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"> • geti lesið einfaldar smásögur, skáldsögur, frásagnir og fræðsluefni ætlað börnum og unglingum • skilji megininntak í aðgengilegum stuttum frásögnum dagblaða og 	Unnið verður markvisst með les - og vinnubækur, hljóðdisk og netmiðla. Lögð verður áhersla á að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til tungumálsins með fjölbreyttum kennsluaðferðum. Nemendur vinna bæði munnleg og skrifleg verkefni og lögð er mikil áhersla á málfræði, orðaforða og að nemendur geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra á dönsku.	Virgni Þemaverkefni Kaflapróf

	<p>tímarita með myndum til stuðnings</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti fundið ákveðnar upplýsingar í styttri textum sem tengjast daglegu lífi, t.d í auglýsingum og bæklingum • skilji einfaldar leiðbeiningar, t.d. leiðarvísa 	Nemendur munu vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni.	
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • geti skrifað nokkuð réttan samfelldan texta eftir fyrirmyndum eða fyrirmælum • geti skrifað stuttan texta um kunnuglegt efni sem þeir hafi lesið, séð eða heyrt • geti samið stuttan texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín • geti lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað fjölbreyttan orðaforða 	Unnið verður markvisst með les - og vinnubækur, hljóðdisk og netmiðla. Lögð verður áhersla á að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til tungumálsins með fjölbreyttum kennsluaðferðum. Nemendur vinna bæði munnleg og skrifleg verkefni og lögð er mikil áhersla á málfræði, orðaforða og að nemendur geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra á dönsku. Nemendur munu vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni.	Virgni Þemaverkefni Kaflapróf Sjónvarpsefni Kvikmynd Sagnapróf
Frásögn	<ul style="list-style-type: none"> • geti sagt á skýran hátt frá daglegu lífi sínu, reynslu og nánasta umhverfi • geti notað tónlist, myndir eða gátlista sem stuðning til að greina frá atburðum og athöfnum 	Unnið verður markvisst með les - og vinnubækur, hljóðdisk og netmiðla. Lögð verður áhersla á að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til tungumálsins með fjölbreyttum kennsluaðferðum. Nemendur vinna bæði munnleg og skrifleg verkefni og lögð er mikil áhersla á málfræði, orðaforða og að nemendur geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra á dönsku.	Virgni Munnlegar æfingar Kaflapróf Sjónvarpsefni Kvikmynd

	<ul style="list-style-type: none"> • geti flutt einfalda undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni eins og sögu eða ljóð, einn eða í samvinnu með öðrum 	Nemendur munu vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni.	
Samskipti	<ul style="list-style-type: none"> • geti tekið þátt í samtölum um daglegt líf og áhugasvið • geti komið með uppástungur og komist að samkomulagi um einföld atriði, t.d. hvað á að gera og hvert á að fara • geti notað tungumálið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal • geti bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verzlunum og á ferðalögum • skilji algengustu orðasambönd og orðatiltæki í daglegu máli 	Unnið verður markvisst með les - og vinnubækur, hljóddisk og netmiðla. Lögð verður áhersla á að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til tungumálsins með fjölbreyttum kennsluaðferðum. Nemendur vinna bæði munnleg og skrifleg verkefni og lögð er mikil áhersla á málfræði, orðaforða og að nemendur geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra á dönsku. Nemendur munu vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni.	Þemaverkefni Munnlegar æfingar
Menningarläsi	<ul style="list-style-type: none"> • geti sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins • geti sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem 	Unnið verður markvisst með les - og vinnubækur, hljóddisk og netmiðla. Lögð verður áhersla á að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til tungumálsins með fjölbreyttum kennsluaðferðum. Nemendur vinna bæði munnleg og skrifleg verkefni og lögð er mikil áhersla á málfræði, orðaforða og að	Virgni Þemaverkefni Kaflapróf Sjónvarpsefni kvikmynd

	einkenna barna- og unglíngamenningu viðkomandi málsvæðis.	nemendur geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra á dönsku. Nemendur munu vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni.	
Námsgögn: Smart lesbók og vinnubók, léttir lestextar, danskir sjónvarpsþættir og kvikmyndir, danskar sagnir, smáforrit og ítarefni frá kennara.			
Lokanámsmat: Einkunnir gefnar með A, B+, B, C+, C eða D			