

Námsáætlun fyrir dönsku - 8. bekkur



Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Hlustun	<ul style="list-style-type: none"> skilji í megindráttum efni tengt daglegu lífi þegar talað er skýrt skilji í stórum dráttum aðgengilegt efni í fjölmiðlum og efni í dægurmenningu sem höfðar til þeirra og sagt frá eða unnið úr því geti hlustað eftir nákvæmnisatriðum þegar þörf krefur skilji algengar upplýsingar, fyrirmæli og leiðbeiningar tengdar daglegu lífi 	Unnið verður markvisst með les - og vinnubækur, hljóðdisk og netmiðla. Lögð verður áhersla á að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til tungumálsins með fjölbreyttum kennsluaðferðum. Nemendur vinna bæði munnleg og skrifleg verkefni og lögð er mikil áhersla á málfræði, orðaforða og að nemendur geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra á dönsku. Nemendur munu vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni.	Virkni Hlustunarpróf Munnlegt próf
Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"> geti lesið einfaldar smásögur, skáldsögur, frásagnir og fræðsluefnir ætlað börnum og ungingum skilji megininntak í aðgengilegum stuttum frásögnum dagblaða og tímarita með myndum til stuðnings 	Unnið verður markvisst með les - og vinnubækur, hljóðdisk og netmiðla. Lögð verður áhersla á að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til tungumálsins með fjölbreyttum kennsluaðferðum. Nemendur vinna bæði munnleg og skrifleg verkefni og lögð er mikil áhersla á málfræði, orðaforða og að nemendur geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra á dönsku. Nemendur munu vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni.	Virkni Þemaverkefni Kaflapróf

	<ul style="list-style-type: none"> • geti fundið ákveðnar upplýsingar í stytri textum sem tengjast daglegu lífi, t.d í auglýsingum og bæklingum • skilji einfaldar leiðbeiningar, t.d. leiðarvísa 		
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • geti skrifaoð nokkuð réttan samfelldan texta eftir fyrirmundum eða fyrirmælum • geti skrifaoð stuttan texta um kunnuglegt efni sem þeir hafi lesið, séð eða heyrt • geti samið stuttan texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín • geti lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað fjölbreyttan orðaforða 	Unnið verður markvisst með les - og vinnubækur, hljóðdisk og netmiðla. Lögð verður áhersla á að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til tungumálsins með fjölbreyttum kennsluaðferðum. Nemendur vinna bæði munnleg og skrifleg verkefni og lögð er mikil áhersla á málfræði, orðaforða og að nemendur geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra á dönsku. Nemendur munu vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni.	Virkni Þemaverkefni Kaflapróf Sjónvarpsefni Kvikmynd Sagnapróf
Frásögn	<ul style="list-style-type: none"> • geti sagt á skýran hátt frá daglegu lífi sínu, reynslu og nánasta umhverfi • geti notað tónlist, myndir eða gátlista sem stuðning til að greina frá atburðum og athöfnum 	Unnið verður markvisst með les - og vinnubækur, hljóðdisk og netmiðla. Lögð verður áhersla á að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til tungumálsins með fjölbreyttum kennsluaðferðum. Nemendur vinna bæði munnleg og skrifleg verkefni og lögð er mikil áhersla á málfræði, orðaforða og að nemendur geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða	Virkni Munnlegar æfingar Kaflapróf Sjónvarpsefni Kvikmynd

	<ul style="list-style-type: none"> • geti flutt einfalda undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni eins og sögu eða ljóð, einn eða í samvinnu með öðrum 	áhugasvið þeirra á dönsku. Nemendur munu vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni.	
Samskipti	<ul style="list-style-type: none"> • geti tekið þátt í samtölum um daglegt líf og áhugasvið • geti komið með uppástungur og komist að samkomulagi um einföld atriði, t.d. hvað á að gera og hvert á að fara • geti notað tungumálið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal • geti bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum og á ferðalögum • skilji algengustu orðasambönd og orðatiltæki í daglegu máli 	Unnið verður markvisst með les - og vinnubækur, hljóðdisk og netmiðla. Lögð verður áhersla á að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til tungumálsins með fjölbreyttum kennsluaðferðum. Nemendur vinna bæði munnleg og skrifleg verkefni og lögð er mikil áhersla á málfræði, orðaforða og að nemendur geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra á dönsku. Nemendur munu vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni.	Þemaverkefni Munnlegar æfingar
Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"> • geti sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins • geti sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis. 	Unnið verður markvisst með les - og vinnubækur, hljóðdisk og netmiðla. Lögð verður áhersla á að nemendur öðlist jákvætt viðhorf til tungumálsins með fjölbreyttum kennsluaðferðum. Nemendur vinna bæði munnleg og skrifleg verkefni og lögð er mikil áhersla á málfræði, orðaforða og að nemendur geti tjáð sig um það sem snertir þá persónulega eða áhugasvið þeirra á dönsku. Nemendur munu vinna hópverkefni og einstaklingsverkefni.	Virkni Þemaverkefni Kaflapróf Sjónvarpsefni kvíkmynd

Lokanámsmat:

Símat.

Einkunnir gefnar með A, B+, B, C+, C, D eða ólokið.