

Námsáætlun fyrir stærðfræði - 7. bekkur
skólaárið 2019– 2020



Kennarar: Halla Karen Guðjónsdóttir
Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið Nemandi á að geta:	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p style="text-align: center;">Tölur og algebra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - skilið sætiskerfið hvað varðar heilar tölur og tugabrot - unnið með mjög stórar tölur og mjög lágar - unnið með almenn brot, fundið samnefnara lagt saman og dregið frá og margfaldað og breytt þeim í prósentur og tugabrot og öfugt - skilið prósentur sem hundraðshluta og finna einföld prósent - skilið hvernig talnakerfið er víkkað yfir í negatífar tölur - skipt með öryggi gildi tölustafs í gildi tölu - raðað tölum eftir stærð og staðsett þær á talnalínu - fundið þætti í tölu og þekkja framtölur - notað reikniaðgerðirnar fjórar þar sem negatífar tölur og tugabrot koma við sögu og við verkefni úr daglegu lífi - fundið fjölda möguleika á að raða gildum á mismunandi vegu - áætlað svar, námundað og notað slumpreikning - þekkt röð reikniaðgerða og notað rétt í dæmum með mörgum reikniaðgerðum - kannað og lýst talnamynstrum 	<ul style="list-style-type: none"> - innlögn - heimavinna - hópa- og paravinna 	<ul style="list-style-type: none"> - Kaflapróf - Heimadæmi

Rúmfræði	<ul style="list-style-type: none"> - teiknað þrívíð líkön frá mismunandi sjónarhornum - notað rúmfræðileg hugtök í hinu daglega lífi - hliðrað, speglað og snúið myndum - þekkt skilgreiningu á hring, geisla (radius), miðstreng, þvermál og geira - teiknað 60°horn, helmingað horn og fundið helmingalínu horns með teikningu - mælt stærð horna og notfært sér topphorn, grannhorn og hornasummu í útreikningum - notað hnit - sýnt fram á hvort myndir séu eins eða einslaga - notað mælikvarða til að reikna út fjarlægðir 	<ul style="list-style-type: none"> - innlögn - heimavinna - hópa- og paravinna 	<ul style="list-style-type: none"> - Kaflapróf - Hópverkefni
Mælingar	<ul style="list-style-type: none"> - áætlað og mælt stærðir eins og lengd, magn, rúmmál, og tíma og notað tímasetningar og tímabil í einföldum útreikningum - skilið uppbyggingu flatarmáls, rúmmáls og reiknað ummál og flatarmál, yfirorðsflatarmál og rúmmál einfaldra tví-og þrívíðra mynda - geta valið viðeigandi mælieiningu og skipt úr einni í aðra - reiknað dæmi þar sem hraði kemur við sögu 	<ul style="list-style-type: none"> - innlögn - heimavinna - hópa- og paravinna 	<ul style="list-style-type: none"> - Kaflapróf
Tölfræði og líkindi	<ul style="list-style-type: none"> - framkvæmt margs kyns kannanir sem byggjast á athugunum, spurningalistum eða tilraunum - raðað og flokkað á kerfisbundinn hátt upplýsingum sem safnað hefur verið og kynnt þær í myndritum eins og súluritum, línuritum eða skífuritum - lýst meginniðurstöðum úr tölfræðilegum gögnum með gildum sem lýsa miðsækni í gögnum, þ.e. með miðgildi, tíðasta gildi og meðaltali - metið líkur við mismunandi aðstæður á hvort mjög líklegt eða mjög ólíklegt að ákveðinn atburður verði 		<ul style="list-style-type: none"> - Kaflapróf - Hópaverkefni

	<ul style="list-style-type: none"> - geti nýtt hugbúnað/forrit við einfalda framsetning á tölulegum gögnum - geti notað hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni og framsetningu tölulegra gagna 		
<p>Námsgögn: Stika 3a og 3b nemenda- og æfingabók, AST I, Stjörnubækur, námsefni af vef.</p>			
<p>Lokanámsmat: Lokaeinkunn gefin í bókstöfum A, B+, B, C+, C og D</p>			