

**Námsáætlun fyrir samfélagsfræði - 7. bekkur
skólaárið 2019-2020**



Kennarar: Halla Karen og Jóhanna María Kristinsdóttir

Stuðningur: Birna Huld Helgadóttir

Tímafjöldi: 4 kennslustundir á viku

| Námsþættir | Hæfniviðmið | Kennsluhættir/leiðir | Námsmat |
|-----------------------------|--|---|--|
| <p>Reynsluheimur</p> | <p>Að nemandi geti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og nú. • Aflað sér, metið og hagnýtt upplýsingar um menningar og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlum. • Gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar. • Metið heimildir og ólík sjónarhorn í umfjöllun um sögu og samtíð. • Velt fyrir þáttum sem sagan hefur mótast af, umhverfi, samfélag og þjóðfélag. • Rætt á upplýstan hátt tímabil, atburði og persónur sem vísað er eí í þjóðfélagsumræðum. • Lýst einkennum og helstu áhrifapáttum í þróun íslensk þjóðfélags. • Dregið upp mynd af afmörkuðum efnispáttum stórrar og smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar. | <p>-Umræðu- og spurnaraðferð eru notaðar til þess að þjálfa samræður og gagnrýna hugsun.</p> <p>-Kennari les námsefnið fyrir nemendur og skapar umræður um efnið. Saman finnum við aðalatriðin úr textanum og ræðum þau sérstaklega. Nemendur vinna einstaklingslega og í hópum. Í hópavinnu skiptast nemendur á skoðunum og rökræða.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Þemaverkefni um ferðalag - Verkefni um fjölskyldur - Verkefni um fréttir - Verkefni um siðaskiptin - Rökræður - Hópverkefni um Evrópu |

| | | | |
|--------------------|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs. • Gert grein fyrir völdum frásögnum, hefðum, hátíðum, siðum og táknum í kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims. • Gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum innan þeirra. • Lýst nokkrum einkennum lýðræðislegra samfélagshátta. • Lýst með dæmum hvernig samfélagsgerð tengist lífi einstaklinga. • Sýnt fram á skilning á kostnaði eigin neyslu og sé læs á þau áhrif sem ýmis tilboð og auglýsingar hafa á eigin neyslu og á samfélagið. • Farið eftir reglum um ábyrga netnotkun, er meðvitaður um siðferðislegt gildi þeirra og tekur ábyrgð á eigin samskiptum og gögnum á neti og netmiðlum. • Geti nýtt hugbúnað/forrit við myndvinnslu, gerð stuttmynda og hljóð og tónvinnslu. | | |
| Hugarheimur | Að nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"> • Vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda, hvernig vinna megi með þau á sjálfstæðan og uppbyggjandi hátt. • Metið jákvæð og neikvæð áhrif ýmissa áreita í umhverfinu á líf hans og tekið gagnrýna aðstöðu til þeirra. | Kennsla byggist mest á umræðum milli nemenda og kennara, hópeflandi leikjum, bekkjarfundum og ýmiskonar verkefnum. | <ul style="list-style-type: none"> - Sjálfmat - Jafningjamat - Hópavinna - Þátttaka í umræðum |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og rætt þýðingu þess. • Sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefni. | | |
| Félagsheimur | <p>Að nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metið og brugðist við ólíkum skoðunum og upplýsingum á fordómalausán hátt. • Rökrætt um ólík málefni af samfélagslegum og siðferðilegum toga. • Tekið þátt í samræðu um stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi og skyldur, sýnt ábyrgð í samskiptum og áttað sig á réttindum sínum samkvæmt alþjóðasáttmálum. • Tjáð þekkingu sína og viðhorf með fjölbreyttum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra. • Nefnt dæmi um gildi jafnréttis og mannréttinda í samfélaginu og rætt áhrif staðalímynda. • Sýnt samferðafólki sínu tillitsemi og umhyggju. | | <ul style="list-style-type: none"> - Þemaverkefni - Verkefni út frá Barnasáttmálanum - Verkefni úr vinnubókum. - Rökræður - Bekkjafundir |
| Námsgögn: Frá Róm til Þingvalla, Evrópa, Ertu?, Barnasáttmálinn og Ýmis verkefni og upplýsingar af veraldarvefnum. | | | |
| Lokanámsmat: Einkunn gefin í bókstöfum A, B+, B, C+, C og D. | | | |