

## Námsáætlun fyrir íslensku - 7. bekkur

skólaárið 2019 – 2020



**Kennari:** Halla Karen Guðjónsdóttir og Jóhanna María Kristinsdóttir

**Stuðningur:** Birna Huld Helgadóttir

**Tímafjöldi:** 7 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið Við lok 7.bekkjara getur nemandi:	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Talað mál, hlustun og áhorf</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.</li><li>- Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda, m.a með aðstoð leikrænnar tjáningar.</li><li>- Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.</li><li>- Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum.</li><li>- Nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt.</li></ul>	Nemendur eru þjálfaðir í að tjá sig frammi fyrir bekkjarfélögum sínum. Sú þjálfun felst m.a. í að greina munnlega frá eigin reynslu, flytja ljóð eða annan texta fyrir bekkinn, hlusta á aðra og tileinka sér þær reglur sem gilda þegar margir þurfa að tjá sig í einu.	Allir nemendur taka þátt í Stóru upplestarkeppninni. Rökræðuhópar.

	- Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.		
<b>Lestur og bókmenntir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesið texta við hæfi með góðum skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</li> <li>- Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lesur og skilning á texta.</li> <li>- Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.</li> <li>- Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur áhrif á hann.</li> <li>- Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</li> <li>- Greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, söguvið og boðskap. --Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og</li> </ul>	<p>Lögð verður áhersla á að nemendur auki leshraða sinn og bæti framsögn. Nemendur eiga að lesa heima í 15 - 20 mínútur á dag. Yndislestur er öðru hvoru í skóla auk lesturs daglega.</p> <p>Hraðlestrarátak verður á haust- og vorönn og lestrarmót með 3. bekk.</p> <p>Bókmenntatextar af ýmsu tagi verða lesnir og verkefni unnin úr þeim með áherslu á lesskilning.</p> <p>Nemendur læra nokkrar vísur og ljóð eftir íslenska höfunda utanbókar og annars munnlegs flutnings. Farið verður í helstu hugtök ljóða s.s. rím, ljóðstafi og boðskap.</p>	<p>Hraðlestrarpróf</p> <p>Lesskilningspróf</p> <p>Verkefni úr</p> <p>Kjalnesingasögu</p> <p>Verkefni úr Draugaslóð</p> <p>Söngstundir með miðstigi</p>

	<p>innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi trúverðugleika upplýsinga.</li> <li>- Lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær.</li> <li>- Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.</li> </ul>		
<b>Ritun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.</li> <li>- Valið textategund, skipulagt og orðað texta svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli á þann hátt sem hæfir tilefni.</li> <li>- Samið texta þar sem beitt er sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.</li> </ul>	<p>Nemendur eru þjálfaðir í að setja saman texta þar sem eðlileg atburðarrás með inngangi, meginmáli og niðurlagi kemur fram. Áhersla er lögð á réttritun og helstu stafsetningarreglur þjálfaðar ásamt greinamerkjasetningu. Nemendur skrifa eftir forskrift og lögð verður áhersla á góða og snyrtilega ritun í öllum bókum sem nemandi vinnur með.</p>	<p>Skriftarpróf Stafsetningarpróf Ritunarpróf í tölvu Ritgerð úr Draugaslóð</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.</li><li>- Lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun.</li><li>- Skrifað texta á tölvu, beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu og vísað til heimilda.</li><li>- Skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blaði eða í tölvu.</li><li>- Geti beitt réttri fingrasetningu</li><li>- Geti unnið með heimildir og sett fram einfalda heimildaskrá</li><li>- Geti verið gagnrýninn á gæði ýmissa upplýsinga</li><li>- Geti nýtt hugbúnað og forrit við einfalda uppbyggingu og uppsetningu ritsmíða</li><li>- Geti sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og við heimildavinnu</li></ul>		
--	--	--	--

<p><b>Málfræði</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gert sér nokkara grein fyrir eigin máli og hafa skilning á gildi þess að bæta það.</li> <li>- Notað allríkulegan orðaforða í Ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun.</li> <li>- Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál.</li> <li>- Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.</li> <li>- Notað orðtök og málshætti í töluðu og rituðu máli og greint notagildi þeirra í texta.</li> <li>- Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins.</li> <li>- Beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað.</li> <li>- Nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og</li> </ul>	<p>Nemendur vinna með tungumálið á fjölbreyttan hátt t.d. með sögum, myndasögum, krossgátum og ýmsum orðaleikjum. Unnið er með orðflokkana nafnorð, sagnorð, lýsingarorð, töluorð og fornöfn út frá helstu einkennum þeirra og hlutverki.</p>	<p>Lotukannanir úr Málið í mark. Verkefni úr Orðspor 3. Málfræðiþróf</p>
------------------------	---	---	--

	orðasambönd og notað þau í texta. - Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði m.a. við ritun og stafsetningu.		
<b>Námsgögn:</b> Málið í mark, Orðspor 3, Söguskinna. Skrift 7. Útprintuð verkefni af veraldarvefnum.			
<b>Lokanámsmat er gefið í bókstöfum:</b> A, B+, B, C+, C eða D			