

Námsáætlun fyrir íslensku - 7. bekkur



Tímafjöldi: 7 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið Við lok 7.bekkar getur nemandi:	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	<ul style="list-style-type: none"> Tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. Tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda, m.a með aðstoð leikrænnar tjáningar. Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum. Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum. Nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt. Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi. 	Nemendur eru þjálfaðir í að tjá sig frammi fyrir bekkjarfélögum sínum. Sú þjálfun felst m.a. í að greina munnlega frá eigin reynslu, flytja ljóð eða annan texta fyrir bekkinn, hlusta á aðra og tileinka sér þær reglur sem gilda þegar margir þurfa að tjá sig í einu.	Allir nemendur taka þátt í Stóru upplestarkeppninni. Rökræðuhópar.
Lestur og bókmenntir	<ul style="list-style-type: none"> Lesið texta við hæfi með góðum skilningi, lagt mat á hann og túlkað. Notað þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lesur og skilning á texta. Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta. Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur áhrif á hann. Lesið gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglíngum. Greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla 	Lögð verður áhersla á að nemendur auki leshraða sinn og bæti framsögn. Nemendur eiga að lesa heima í 15 - 20 mínútur á dag. Yndislestur er flesta daga í skóla auk lesturs daglega fyrir kennara eða stuðning. Hraðlestrarátak verður á haust- og vorönn. Bókmenntatextar af ýmsu tagi verða lesnir og verkefni unnin úr þeim með áherslu á lesskilning. Nemendur læra nokkrar vísur og ljóð eftir íslenska höfunda utanbókar og vinna með á annan munnlegan hátt.	Hraðlestrarpróf Lesskilningspróf Verkefni úr Kjalnesingasögu Verkefni úr Draugaslóð Söngstundir með miðstigi Verkefni úr nestislestrarbók

	<p>skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusvið og boðskap. --Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aflað upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna, lagt nokkurt mat á gildi trúverðugleika upplýsinga. • Lesið úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær. • Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju. 	<p>Farið verður í helstu hugtök ljóða s.s. rím, ljóðstafi og boðskap. Kennari vinnur markvisst með lestur skáldsagna í nestistímum þar sem allir þjálfar sig í að hlusta og leggja mat á efnið. Hóplestur tvisvar til þrisvar í viku þar sem 4-6 nemendur lesa sömu bókina á sama hraða. Kennari setur fyrir nokkrar blaðsíður sem þau lesa heima og svo koma þau saman í skóla og lesa sömu blaðsíður sem hópur.</p>	
<p>Ritun</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur. • Valið textategund, skipulagt og orðað texta svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli á þann hátt sem hæfir tilefni. • Samið texta þar sem beitt er sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa. • Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim. • Lesið texta og skoðað hann með það í huga að kanna hvernig höfundur skrifar og nýtt það við eigin ritun. • Skrifað texta á tölvu, beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu og vísað til heimilda. • Skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blaði eða í tölvu. • Geti beitt réttri fingrasetningu 	<p>Nemendur eru þjálfaðir í að setja saman texta þar sem eðlileg atburðarrás með inngangi, meginmáli og niðurlagi kemur fram. Áhersla er lögð á réttritun og helstu stafsetningarreglur þjálfaðar ásamt greinamerkjasetningu. Nemendur skrifa ítalska skrift og æfa sérstaklega tengiskrift. Nemendur skrifa eftir forskrift og lögð verður áhersla á góða og snyrtilega ritun í öllum bókum sem nemandi vinnur með.</p>	<p>Skriftarpróf Stafsetningarpróf Ritunarpróf í tölvu Ritun úr nestislestrarbók Ritgerð eða verkefni úr Draugaslóð</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Geti unnið með heimildir og sett fram einfalda heimildaskrá • Geti verið gagnrýninn á gæði ýmissa upplýsinga • Geti nýtt hugbúnað og forrit við einfalda uppbyggingu og uppsetningu ritsmíða • Geti sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og við heimildavinnu 		
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> • Gert sér nokkara grein fyrir eigin máli og hafa skilning á gildi þess að bæta það. • Notað allríkulegan orðaforða í Ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun. • Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál. • Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra. • Notað orðtök og málshætti í töluðu og rituðu máli og greint notagildi þeirra í texta. • Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins. <ul style="list-style-type: none"> - Beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað. • Nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau í texta. • Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði m.a. við ritun og stafsetningu. 	Nemendur vinna með tungumálið á fjölbreyttan hátt t.d. með sögum, myndasögum, krossgátum og ýmsum orðaleikjum. Unnið er með orðflokkana nafnorð, sagnorð, lýsingarorð, töluorð og fornöfn út frá helstu einkennum þeirra og hlutverki.	Lotukannanir úr Málið í mark. Verkefni úr Orðspor 3. Málfræðiþróf
Lokanámsmat er gefið í bókstöfum, A, B+, B, C+, C eða D			