Námsáætlun fyrir textílmennt- 6. bekkur

Kennsla: Árgangurinn skiptist í 4 smiðjur og mætir hver hópu tvisvar í viku í 80 mínútur í senn í hverja smiðju.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Handverk, aðferðir og tækni	• beita grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar • fjalla um efnisfræði og vinna úr fjölbreyttum textílefnum	Nemendur vinna áfram á saumavélar. Nemendur læra að taka upp snið og sauma eftir því.	Mat tekur tillit til virkni og vinnusemi í tímum. Vinnubrögð og handbragð metið. Að mestu er stuðst við símat, þ.e. kennarinn metur nemandann eftir hvern tíma.
Sköpun, hönnun og útfærsla	• þróa eigin hugmyndir í textílverk og vinna eftir ferli • nota fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textíla • útskýra hagnýtt og fagurfræðilegt gildi handverks og fjalla um fagurfræði í eigin verkum • nýta helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu	Nemendur fá tækifæri til að útfæra sínar hugmyndir með ýmsum aðferðum. Nemendur skoða bækur og veraldarvefinn til að fá hugmyndir að skreytingum og aðferðum.	
Menning og umhverfi	• fjalla um íslenskt hráefni í samhengi við sögu og sjálfbærni • gera grein fyrir helstu eiginleikum náttúruefna og gerviefna • gera grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum	Nemendur læra um mismunandi textílefni, uppruna þeirra og notagildi.	

Námsgögn: Unnið er með námsefni frá Námsgagnastofnun, ýmsar bækur og hugmyndir nýttar af veraldarvefnum.
Lokanámsmat: Einkunn gefin í bókstöfum A, B+, B, C+, C, D.