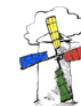


Bekkjarnámskrá í stærðfræði - 6. bekkur



Tímafjöldi: 7 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræðinni	<p>Markmiðið er að nemandi öðlist hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> tjá sig munnlega og skriflega um spurningar og svör sem tengjast stærðfræði, leysa stærðfræðiþrautir um viðfangsefni sem gefa tækifæri til að beita eigin túlkun og framsetningu, byggða á fyrri reynslu og þekkingu, setja fram stærðfræðileg rök, en geta skilið og metið munnlegar og skriflegar röksemdir sem settar eru fram af öðrum. 	<p>Nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> skrifa og sýna góða útreikninga og kynna lausnir fyrir öðrum. setja fram tilgátur sem þeir svo sannreyna með rannsóknum taka þátt í umræðum nota táknræn orð og hugtök 	<p>Leiðsagnarmat Leiðarbók</p>
Að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar	<p>Markmiðið er að nemandi öðlist hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> nota myndmál, frásögn og texta annars vegar en táknmál stærðfræðinnar hins vegar í að sýna tengsl þeirra, 	<p>Nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> þjálfa færni við að lesa og skilja textaverkefni vinna stærðfræðiþrautir í hópum og pörum, nota hlutbundin gögn 	<p>Leiðsagnarmat Leiðarbók</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • túlkað og notað stærðfræðitákni, þ.m.t. breytur og formúlur, • tjá sig munnlega og skriflega um ólíkar leiðir við lausnir stærðfræðiverkefna • velja og nota hentug verkfæri s.s. hlutbundin gögn s.s. talnalínu, vasareikna tölvur til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum. 		
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	<p>Markmiðið er að nemandi öðlist hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesa einfaldan, fræðilegan texta og notað upplýsingar þar sem stærðfræðihugtök koma fyrir, • undirbúa og flytja kynningar á eigin vinnu í stærðfræði, • samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna þar sem byggt er á ólíkum forsendum og hugmyndum nemenda. 	<p>Nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vandi vinnubrögð í vinnubókum og skrái útreikninga á greinagóðan og skipulegan hátt • skrá leiðarbók • vinni saman að lausn verkefna 	<p>Vinnubækur Leiðarbók Vinnubrögð metin</p>

<p>Tölur og reikningur</p>	<p>Markmiðið er að nemandi öðlist hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nota ræðar tölur, geti raðað þeim og borið saman, • nota tugakerfisrithátt og skilja sætiskerfið, • skrá hlutföll og brot á ólíka vegu og getur sýnt fram á að hann skilur sambandið á milli almennra brota, tugabrota og prósentu, • leysa viðfangsefni sem spröttin eru úr daglegu lífi og umhverfi með hugarreikningi, vasareikni og skriflegum útreikningum, • nota almenn brot, tugabrot og prósentur við útreikninga á daglegum viðfangsefnum, • nýta sér samhengi og tengsl reikniaðgerðanna og notað algengar reiknireglur s.s. víxl-, tengi- og dreifireglur. 	<p>Nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þjálfari reikniaðgerðir með hugarreikningi og skriflegum útreikningum • þjálfari margföldunartöflunnar 	<p>Lotukannanir Margföldunartöfluæfingar</p>
-----------------------------------	---	--	--

Algebra	<p>Markmiðið er að nemandi öðlist hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rannsaka og setja fram talnamynstur á skipulegan hátt, vinna með regluleika í rúmfræði, lýsa mynstrum, myndum og orðum á táknmáli algebrunnar, • nota bókstafi fyrir óþekktar stærðir í einföldum stæðum og jöfnum, • finna lausnir á jöfnur og ójöfnur með óformlegum aðferðum þ.e. að nota víxl- og dreifireglur við reikning bæði í huga og á blaði 	<p>Nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vinni með stæður og jöfnur • þjálfar notkun bókstafa í stæðum og jöfnum • lýsa mynstrum og hvernig þau breytast 	<p>Lotukannanir Leiðarbók</p>
Rúmfræði og mælingar	<p>Markmiðið er að nemandi öðlist hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nota hugtök og aðferðir rúmfræðinnar til að útskýra hversdagsleg og fræðileg fyrirbrigði, • rannsaka og greina tvívíð og þrívíð form, teikna einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir, spegla snúa og hliðra flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn, 	<p>Nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • læra að þekkja algengustu þrí- og ferhyrninga • kanna eiginleika forma • fara út í nánasta umhverfi og teikna tví- og þrívíðar myndir • nota mælikvarða til að reikna stærðir, stækka og minnka myndir • vinna með teikningar við að spegla, snúa og hliðra myndum • nota hlutbundin gögn s.s. gráðuboga, reglustiku og dl. mál við vinnu sína • vinna í pörum og hópum 	<p>Vinnubækur Lotukannanir Leiðarbók</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • nota mælikvarða og einslögun í tengslum við teikningar, áætla flatarmál og ummál í raunverulegum aðstæðum, • áætla og mæla horn, þyngd, tíma og hitastig með viðeigandi mælikvarða og draga ályktanir af mælingunum. 		
Tölfræði og líkindi	<p>Markmiðið er að nemandi öðlist hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • safna og vinna úr gögnum og miðla upplýsingum um þau m.a. með töflum og myndritum, • gera einfaldar tölfræðirannsóknir og draga ályktanir af þeim, • sækja gögn í gagnabanka, lesa, útskýra og túlka gögn og upplýsingar sem gefnar eru í töflum og myndritum, • draga ályktanir um líkur út frá eigin tilraunum, • rikna út líkur í einflöddum tilvikum. 	<p>Nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • safna gögnum, raða þeim og flokka • kynna niðurstöður fyrir bekkjarfélögum • vinna tilraunir með líkur • para- og hópavinna þar sem verkefni eru leyst í sameiningu 	<p>Kaflapróf Reikningsbók Leiðarbók Þemaverkefni</p>
<p>Lokanámsmat: Símat. Við lok 6. bekkjar fá nemendur endurgjöf í bókstöfum A, B+, B, C+, C, D eða ólokið.</p>			