

**Námsáætlun fyrir íslensku - 6. bekkur**  
**Skólaárið 2019 – 2020**



**Kennari:** Sigurður Friðrik Gunnarsson

**Tímafjöldi:** 8 kennslustundi á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p><b>Talað mál, hlustun og áhorf</b></p>	<p>Að nemandi geti með leiðsögn og stuðningi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar frásagnar,</li> <li>• tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda,</li> <li>• tekið þátt í samræðum</li> <li>• hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá upplifun sinni,</li> <li>• nýtt sér myndefni og rafrænt efni,</li> <li>• átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur æfa framsögn með ýmsum hætti t.d. lesa upp ljóð og/eða stutta texta og fá leiðbeiningar um vandaðan upplestur.</li> <li>• Við lestur námsbóka, í kennslustundum og á bekkjarfundum fá nemendur þjálfun í að taka þátt í umræðum um hin ýmsu málefni og mikilvægi þess að virða skoðanir annarra.</li> <li>• Nemendur æfa sig í að koma fram í leikþáttum, hlutverkaleikjum eða segja frá.</li> <li>• Í umræðum á bekkjarfundum, í kennslustundum og hlutverkaleikjum er lögð áhersla á mikilvægi hlustenda og áhorfenda og að þeir horfi og/eða hlusti með athygli og á ganrýnin hátt.</li> <li>• Nemendur fá tækifæri á að horfa á myndbönd sem tengjast námsefni.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Leiðsagnarmat</p>

<p><b>Lestur og bókmenntir</b></p>	<p>Að nemandi öðlist hæfni í að :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesa texta við hæfi með góðum hraða og skilningi, lagt mat á hann og túlkað,</li> <li>• nota þekkingu og reynslu ásamt ríkulegum orðaforða við lestur og skilning á texta,</li> <li>• greina og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta,</li> <li>• lesa sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann,</li> <li>• lesa gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum,</li> <li>• greina nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning; svo sem tíma, sjónarhorn, sögusvið og boðskap,</li> <li>• beita nokkrum hugtökum til að til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, líkingar og boðskap,</li> <li>• afla upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna og lagt nokkurt mat á trúverðugleika upplýsinga,</li> <li>• lesa úr einföldum tölulegum og myndrænum upplýsingum og túlkað þær.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lögð verður áhersla á að nemendur auki lestrarhraða sinn. Nemendur lesa heima daglega í 15 mínútur upphátt fyrir foreldra/forráðamenn.</li> <li>• Yndislestur er flesta daga í skólanum. Þá lesa nemendur í bók að eigin vali.</li> <li>• Hraðlestraræfingar verða hafðar annað slagið, mínútuspjöld og fjölbreyttir textar lesnir.</li> <li>• Lestraráttak verður a.m.k. tvisvar sinnum yfir skólaárið.</li> <li>• Nemendur þjálfast í lesskilningi með því að hlusta á texta og vinna verkefni og/eða svara spurningum úr þeim. Unnið er með mismunandi texta s.s. leikrit og þjóðsögur.</li> <li>• Nemendur læra vísur og ljóð eftir íslenska höfunda utanbókar til söngs og annars munllegs flutnings.</li> <li>•</li> </ul>	<p>Lestrarpróf verða lögð fyrir þrisvar sinnum á hvorri önn.</p> <p>Lesskilningur kannaður 8 sinnum yfir skólaárið.</p>
------------------------------------	--	---	---

<p><b>Ritun</b></p>	<p>Að nemendur ölist hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifa læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur,</li> <li>• velja textategund, skipuleggja og orða texta, s.s. sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni,</li> <li>• semja texta þar sem beitt er eigin sköpun, njóta þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veita öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa,</li> <li>• beita helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar,</li> <li>• skrifa texta á tölvu og beitt nokrum aðgerðum í ritvinnslu</li> <li>• skrifa texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur eru þjálfaðir í að segja sögur með atburðarás og lesa uppúr eigin verkum þar sem áhersla verður lögð á hrynjanda og tilfinningu í töluðu jafnt sem rituðu máli.</li> <li>• Nemendur skrifa eftir forskrift.</li> <li>• Áhersla verður lögð á góða ritun og tengiskrift.</li> <li>• Stafsetning er þjálfuð markvisst. Þá eru unnar æfingar, skrifaðir textar og reglur kenndar og þjálfadar.</li> </ul>	<p>Skriftarpróf tvisvar yfir skólaárið, auk þess er skriftarbók metin.</p> <p>Ritun er metin með símati.</p> <p>Stafsetningarpróf tvisvar yfir skólaárið, auk þess sem verkefnabækur eru metnar.</p>
<p><b>Málfræði</b></p>	<p>Að nemandi öðlist hæfni í að :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gera sér nokkra grein fyrir eigin máli,</li> <li>• nota ríkulegan orðaforða í ræðu og riti, gert sér grein fyrir margræðni orða og nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og og ritun,</li> </ul>	<p>Kennsla í málfræði tengist fjölbreyttri verkefnavinnu sem miðar öll að því að efla almenna þekkingu og tilfinningu nemenda fyrir móðurmálinu.</p>	<p>Málfræðipróf verða þrisvar sinnum yfir skólaárið</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nýta sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál,</li> <li>• átta sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra,</li> <li>• nota orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta,</li> <li>• beita þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins,</li> <li>• beita þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðunni um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað,</li> <li>• nýta orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau í texta,</li> <li>• gera sér grein fyrir notkun íslenskrar málfræði</li> </ul>	<p>Nemendur vinna með tungumálið á ýmsan hátt, t.d. með sögum, myndasögum, krossgátum, og ýmsum orðaleikjum.</p> <p>Unnið er með orðflokkana nafnorð, sagnorð og lýsingarorð út frá helstu einkennum þeirra með margvíslegri verkefnavinnu.</p> <p>Lögð er áhersla á vandaðan frágang allra verkefna.</p>	<p>Leiðsagnarmat</p> <p>Verkefni metin</p>
<p><b>Námsgögn:</b> Orðspor 2, lesbók og vinnubók, Söguskinna, Skellur, Ritunarbókin, Skrift 6.</p> <p><b>Ítarefni:</b> Frjálslestrarbækur, Málrækt 2 og 3, ýmis ljósrít frá kennara</p>			
<p><b>Lokanámsmat:</b> Að ofan er búið að lista upp þau hæfniviðmið sem verður unnið með þetta skólaári. Nemendur fá endurgjöf frá kennara um framgöngu í námi með fjórum hæfnitáknum og safna þannig á hæfnikort sitt.</p> <p>Einkunnur gefnar með A, B+, B, C+, C eða D</p>			