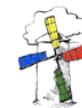


## Námsáætlun fyrir textílmennt- 5. bekkur



Kennsla: Árgangurinn skiptist í 4 smiðjur og mætir hver hópu tvisvar í viku í 80 mínútur í senn í hverja smiðju.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Handverk, aðferðir og tækni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beita grunnaðferðum og áhöldum greinarinnar</li> <li>• fjalla um efnisfræði og vinna úr fjölbreyttum textílefnum.</li> </ul>	Nemendur læra útsaumsspor og vinna með þau. Nemendum vinna á saumavél.	Mat tekur tillit til virkni og vinnusemi í tímum. Vinnubrögð og handbragð metið. Að mestu er stuðst við símat, þ.e. kennarinn metur nemandann eftir hvern tíma.
<b>Sköpun, hönnun og útfærsla</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• þróa eigin hugmyndir í textílverk og vinna eftir ferli</li> <li>• nota fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textíla</li> </ul>	Nemendur fá tækifæri til að útfæra sínar hugmyndir með ýmsum aðferðum. Nemendur skoða bækur og veraldarvefinn til að fá hugmyndir að skreytingum og aðferðum.	
<b>Menning og umhverfi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fjalla um íslenskt hráefni í samhengi við sögu og sjálfbærni</li> <li>• gera grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum.</li> </ul>	Nemendur læra um mismunandi textílefni, uppruna þeirra og notagildi.	

### Námsgögn:

Unnið er með námsefni frá Námsgagnastofnun, ýmsar bækur og hugmyndir nýttar af veraldarvefnum.

### Lokanámsmat:

Einkunn gefin í bókstöfum: A, B+, B, C+, C eða D.