

**Námsáætlun fyrir náttúrufræði - 5. bekkur
skólaárið 2019– 2020**



Kennarar: Kristjana Björg og Ingibjörg Jóna
Tímalföldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Geta til aðgerða og ábyrgð á umhverfi	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í að skoða eigið umhverfi og náttúru, • rætt mikilvægi samvinnu í aðgerðum er snerta eigið umhverfi og heimabyggð og áhrifum þeirra á samfélagið. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður um umhverfið og nærsamfélagið • Fræðsla um endurvinnslu. • Nemendur fara í vettvangsferð, safna sýnum og rannsaka. Vinna skrifleg verkefni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leiðsagnarmat og virkni í umræðum
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"> • lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum, • útskýrt áhrif tækninnar á líf fólks. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur velta fyrir sér hvernig tæknin hefur breytt lífi okkar og hvernig lífið væri án alls kyns nútímaþæginda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leiðsagnarmat • Verkefnabók • Hópverkefni
Vinnubrögð og færni	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"> • framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni, • farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum, • sett fram niðurstöður og rætt þær með skipulögðum hætti, • hlustað á hugmyndir annarra og virt þær skoðanir sem aðrir hafa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ýmis verkefni og tilraunir 	<ul style="list-style-type: none"> • Leiðsagnarmat og sjálfsmat

<p>Að búa á jörðinni og lífsskilyrði manna</p>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • útskýrt helstu mælingar á lengd, áttum, tíma og tímatali. • gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun. • rætt um hvernig ræktanlegt land er notað og ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs. • Útskýrt hvernig hreyfing jarðar og sólar tengist árstíða- og dægarskiptum og hvernig tíminn líður. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur fræðast um árstíða- og dægarskipti og helstu mælingar sem tengjast tíma og rúmi. • Hringrásir • Kynntar verða helstu mælingar og athuganir gerðar. • Kynntar verða ýmsar plöntur, þær skoðaðar og ljóstillifun kynnt 	<ul style="list-style-type: none"> • Leiðsagnarmat, • Vinnubók • Umræður
---	---	--	---

Náttúra Íslands og heilbrigði umhverfis	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"> • lýst reynslu sinni, athugun og upplifun á lífverum í náttúrulegu umhverfi, • lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrinni og tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt, • útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu geri þær hæfari til að lifa af og fjölga sér, • lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna, • gert grein fyrir notkun manna á auðlindum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vettvangsferðir í fjöru, tjarnir og skóg. Plöntum og dýrum safnað og rannsakað. • Skoðuð sýni í víðsjám. • Fáa að sjá myndir sem sýna vaxtarlag lífvera, að greina hvernig þær hafa aðlagast aðstæðum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leiðsagnarmat, umræður og vinnubók.
Samspil vísinda og tækni	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"> • lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nem. fáa að tengja einföld ljós við rafhlöður, fáa að morsa , greina hljóð hluta án þess að sjá, greina hljóð fugla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leiðsagnarmat, umræður og vinnubók
Tækni og þróun í samfélaginu	Nemandi geti: <ul style="list-style-type: none"> • lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Áhrif tækni á ýmasar atvinnugreinar á Íslandi skoðuð og rædd 	<ul style="list-style-type: none"> • Leiðsagnarmat og umræður
Námsgögn: <i>Auðvitað á ferð og flugi, Hornsili, Lífríki í sjó og Lífríki á landi</i>			
Lokanámsmat: Umræður, verkefni, tilraunir og vinnubækur metnar jafnt og þétt yfir veturinn. Einkunn gefin í bókstöfum, A, B+, B, C+, C eða D.			