

Námsáætlun fyrir íslensku - 5. bekkur skólaárið 2019 – 2020



Kennari: Hjördís Rós Egilsdóttir, Ingibjörg Jóna Kristinsdóttir og Kristjana Björg Vilhjálmsdóttir
Tímafjöldi: 7 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	<p>Að nemandi geti með leiðsögn og stuðningi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar, • tjáð eigin skoðanir og tilfinningar, • geti endursagt það sem hann hefur lesið eða heyrt og sagt skipulega frá því, • tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum, • hlustað af athygli, sýnt kurteisi, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesið fyrir nemendur og þeir lesa hver fyrir annan og/eða upphátt fyrir allan bekkinn. • Nemendur eru hvattir til að tjá sig frammi fyrir bekkjarfélögum, segja sögur og taka þátt í samræðum. Sú þjálfun felst m.a. í því að greina munnlega frá eigin reynslu, flytja ljóð, lesa upp fyrir bekkinn og tileinka sér þær reglur sem gilda þegar margir þurfa að tjá sig í einu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leiðsagnarmat, lestrarlag og framsögn nemenda.
Lestur og bókmenntir	<p>Að nemandi öðlist hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesa texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, leggja mat á hann og túlka, • greina og fjalla um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og nota 	<ul style="list-style-type: none"> • Lögð verður áhersla á að nemendur auki lestrarhraða sinn. Nemendur lesa daglega heima í 15 mínútur upphátt fyrir foreldra/forráðamenn. Yndislestur er flesta daga í skólanum. Þá lesa nemendur í bók að eigin vali í u.þ.b. 15 - 20 mínútur. Hraðlestraræfingar verða 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesfimiþróf eru lögð fyrir þrisvar sinnum á skólaárinu, í september, janúar og maí. • Nemendur sem ekki hafa náð um 80 orðum á mínútu í lesfimiþrófi í september þurfa frekari

	<p>mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta,</p> <ul style="list-style-type: none"> • lesa sér til ánægju og fróðleiks, • lesa gamlar og nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum, • afla upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, vinna úr þeim og nýta við lausn verkefna, leggja nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga, • beita nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi og boðskap, • velja sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju. 	<p>hafðar annað slagið, mínútuspjöld og fjölbreyttir textar lesnir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nemendur lesa fyrir yngri nemendur skólans. Einnig munu þeir lesa fyrir börn á elstu deildum leikskólanna Vesturbergs og Tjarnasels. • Lestraráttak verða a.m.k. tvisvar yfir skólaárið. • Nemendur þjálfast í lesskilningi með því að hlusta á texta, lesa texta og vinna verkefni og/eða svara spurningum úr þeim. Unnið er með mismunandi texta s.s.leikrit og þjóðsögur. • Nemendur læra vísur og ljóð eftir íslenska höfunda utanbókar til söngs og annars munnlegs flutnings. 	<p>þjálfun og í sumum tilfellum sérúrræði. 90 – 139 orð á mínútu , nokkuð góður árangur. 140 –160 orð á mínútu , góður árangur. 160 orð eða meira á mínútu , mjög góður árangur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesskilningspróf • Verkefni og ritgerð
Ritun	<p>Að nemandi öðlist hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifa læsilega og af öryggi, • semja texta þar sem beitt er eigin sköpun, njóta þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veita öðrum hlutdeild með því að kynna 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur eru þjálfaðir í að semja sögur með atburðarás og lesa upp úr eigin verkum þar sem áhersla verður lögð á hrynjanda og tilfinningu í töluðu jafnt sem rituðu máli. • Nemendur skrifa eftir forskrift. • Áhersla verður lögð á góða ritun og tengiskrift í öllum bókum sem nemandi vinnur með. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leiðsagnarmat • Skriftarpróf tvisvar yfir skólaárið, auk þess er skriftarbók er metin • Ritun er metin með símati • Stafsetningarpróf tvisvar yfir skólaárið

	<p>ritunina eða leyfa öðrum að lesa,</p> <ul style="list-style-type: none"> • beita helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og ná valdi á þeim, • skrifa texta á tölvu og beita nokkrum aðgerðum í ritvinnslu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stafsetning er þjálfuð markvisst. Þá eru unnar æfingar, skrifaðir textar og reglur kenndar og þjálfaðar. 	
Málfræði	<p>Að nemandi öðlist hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gera sér nokkra grein fyrir eigin máli og hafi skilning á gildi þess að bæta það, • nýta sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál, • þekkja helstu einkenni orðflokka og beygingarformdeildir þeirra, s.s. kyn, tölu, fall, stigbreytingu, nútíð, þátíð og nafnhátt, • beita þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar og geri sér grein fyrir fjölbreytileika málsins, • gera sér grein fyrir notagildi íslenskrar 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennsla í málfræði tengist fjölbreyttri verkefnavinnu sem miðar öll að því að efla almenna þekkingu og tilfinningu nemenda fyrir móðurmálinu. • Nemendur vinna með tungumálið á ýmsan hátt t.d með sögum, myndasögum, krossgátum og ýmsum orðaleikjum. • Unnið er með orðflokkana nafnorð, sagnorð og lýsingarorð út frá helstu einkennum þeirra með margvíslegri verkefnavinnu bæði heima og í skólanum. • Lögð er áhersla á vandaðan frágang allra verkefna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leiðsagnarmat • Skrifleg próf

	málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu.		
<p>Náms- og kennslugögn:</p> <p>Talað mál, hlustun og áhorf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lestrarbækur • Ljóðabækur • Geisladiskar • Myndbönd • Ýmsar sögubækur 	<p>Lestur og bókmenntir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flökkuskinna • Orðspor 1, lesbók. • Valdar lestrarbækur við hæfi • Hóplestrarbækur • Didda og dauði kötturinn • Fyrsti Smellur. • Ljóðspor 	<p>Ritun:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Skript 5</i> • Stílabækur til sögugerðar (ritunar) • Réttitunarorðabók • Mál til komið grunnbók og vinnubók 	<p>Málfræði:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orðspor 1 verkefnabók • Skinna 2 (ljósrit) • Málrækt 2
<p>Lokanámsmat: Einkunnir gefnar í bókstöfum A, B+, B, C+, C eða D.</p>	<p>Bókmenntir og ljóð: Didda og dauði kötturinn Tvö ljóða- og bókmenntapróf yfir skólaárið. Fjögur verkefni í framsögn yfir skólaárið. Verkefnabækur og vinna í tímum</p>	<p>Ritun: Tvö skriftarpróf yfir skólaárið. Skriftarbækur gilda til lokaeinkunnar.</p> <p>Stafsetning: Tvö próf yfir skólaárið.</p>	<p>Málfræði: Tvö próf yfir skólaárið. Lestur: Raddlestrarpróf í maí gildir. Lesskilningur: Átta lesskilningspróf yfir skólaárið.</p>