

## Námsáætlun fyrir ensku - 5. bekkur



Tímafjöldi: 2 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Hlustun</b>	<p>Markmiðið er að nemandi öðlist hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>skilja einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt.</li> </ul>	<p>Nemendur hlusta á fyrirmæli kennara. Nemendur hlusta á margvísleg verkefni úr námsefninu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leiðsagnarmat</li> </ul>
<b>Lesskilningur</b>	<p>Markmiðið er að nemandi öðlist hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lesa og skilja stutta texta með grunnorðaförða daglegs lífs og um efni sem tengjast þekktum aðstæðum og áhugamálum.</li> </ul>	<p>Nemendur vinna með fjölbreytta texta í vinnubókum. Nemendur lesa og þýða mismunandi texta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Glósubók</li> <li>Kaflapróf</li> <li>Próf úr ólesnum texta.</li> </ul>
<b>Samskipti</b>	<p>Markmiðið er að nemandi öðlist hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>halda uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaförða og kunni að beita algengustu kurteisisvenjum.</li> </ul>	<p>Nemendur ræða saman einfalda hluti á ensku úr námsefninu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leiðsagnarmat</li> <li>Umræður</li> </ul>
<b>Frásögn</b>	<p>Markmiðið er að nemandi öðlist hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>segja frá í einföldu máli og nota lykilorðaförða sem</li> </ul>	<p>Nemendur segja frá sjálfum sér á ensku. Nemendur segja frá texta sem þau hafa lesið á ensku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leiðsagnarmat</li> <li>Munnlegt próf</li> </ul>

	<p>unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og geti beitt eðlilegum framburði og áherslum.</p>		
<b>Ritun</b>	<p>Markmiðið er að nemandi öðlist hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifa stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengja saman einfaldar setningar, stafsetja flest algengustu orðin og geti notað algengustu greinamerki, eins og punkta og spurningarmerki.</li> </ul>	<p>Nemendur skrifa orð og einfaldar setningar. Nemendur skrifa orðalista.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Glósubók</li> <li>• Verkefnabók</li> <li>• Ritun</li> </ul>
<b>Menningarläsi</b>	<p>Markmiðið er að nemandi öðlist hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýna fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.</li> </ul>	<p>Finna orð sem eru svipuð á íslensku og ensku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiðsagnarmat</li> </ul>
<b>Námshæfni</b>	<p>Markmiðið er að nemandi öðlist hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nýta sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélur.</li> </ul>	<p>Læra enskar málfræðireglur og kunna að nota þær.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiðsagnarmat</li> </ul>
<p><b>Lokanámsmat:</b> Einkunnir gefnar með A, B+, B, C+, C eða D.</p>			