Námsáætlun fyrir textílmennt - 4. bekkur

Kennsla: Árgangurinn skiptist í 4 smiðjur og mætir hver hópu tvisvar í viku í 80 mínútur í senn í hverja smiðju.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Handverk, aðferðir og tækni	• nota einfaldar aðferðir greinarinna og beita viðeigandi áhöldum. • vinna úr nokkrum gerðum textílefna. • vinna eftir einföldum leiðbeiningum.	Nemendur vinna með mismunandi gerðir textílefna. Nemendur vinna textílverkefni í þrívídd. Nemendur æfa vélsaum, læra að taka snið og vinna eftir vinnulýsingu.	Mat tekur tillit til virkni og vinnusemi í tímum. Vinnubrögð og handbragð metið. Að mestu er stuðst við símat, þ.e. kennarinn metur nemandann eftir hvern tíma.
Sköpun, aðferðir og útfærsla	• tjá hugmyndir sínar með einfaldri skissu. • skreyta textílvinnu á einfaldan hátt. • gera grein fyrirmismunandi tegundum handverks og nota nokkur hugtök sem tengjast greininni. • leita að einföldum upplýsingum í nokkrum miðlum.	Nemendur fá tækifæri til að útfæra sínar hugmyndir með ýmsum aðferðum. Nemendur skoða bækur og veraldarvefinn til að fá hugmyndir að skreytingum og aðferðum.	
Menning og umhverfi	• segja frá íslensku hráefni og vinna með það á einfaldan hátt, • segja frá nokkrum tegundum textílefna.	Nemendur læra að þekkja og vinna með íslensku ullina. Hvaða eiginleika hún hefur og hversu mikilvæg hún var og er þjóðinni. Nemendur læra um mismunandi textílefni og hráefni, uppruna og notagildi.	

	• fjalla um mismunandi klæðnað fólks með tilliti til veðurfars, athafna og tilefna. • nota ný og endurunnin efni í textílvinnu.	Nemendur læra um klæðnað almennt og notagildi hans.	
Námsgögn: Unnið er með námsefni frá Námsgagnastofnun, ýmsar bækur og hugmyndir nýttar af veraldarvefnum.			
Lokanámsmat: Einkunn gefin í bókstöfum A, B+, B, C+, C, D.			