

**Námsáætlun fyrir ensku - 4. bekkur  
skólaárið 2019 – 2020**



**Kennari:** Drífa Thorstensen og Ragna Finnsdóttir.

**Tímafjöldi:** 1 kennslustund á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
	<p>Nemandi öðlist hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skilja það mál sem notað er í kennslustofunni og bregðast við með orðum eða athöfnum.</li> <li>• finna afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýta sér í verkefnavinnu.</li> <li>• lesa sér til gagns og gamans stuttar og einfaldar bækur og ræða efni þeirra.</li> <li>• spyrja og svara á einfaldan hátt um það sem stendur þeim nærri.</li> <li>• taka þátt í samskiptaleikjum og vinna samtalsæfingar.</li> <li>• segja frá eða lýsa sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Námsbækur, tónlist, hreyfing, og ýmsir leikir eru notaðir til að byggja upp orðaforða.</li> <li>• Kennslan fer að mestu fram á ensku og nemendur eru þjálfaðir í að tjá sig á ensku í kennslustundum með því að endurtaka og segja einfaldar setningar. Hóp- og tvenndarvinna þar sem nemendur hlusta á og taka tillit til þess sem aðrir hafa að segja</li> <li>• Nemendur nýta sér hjálpartæki s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn.</li> <li>• Vinnubækur og skrifleg verkefni.</li> </ul>	<p>Leiðsagnarmat.</p>

**Námsgögn**

Speak Out lestrarbók og hljóðefni, Work Out vinnubók og hljóðefni, ýmislegt af veraldarvefnum t.d. söngvar og myndbönd.

**Námsmat:**

Leiðsagnarmat sem tekur mið af hæfniviðmiðum aðalnámskrár grunnskóla við lok 4. bekkjar.

Einkunnir gefnar með A, B+, B, C+, C eða D.