

Námsáætlun fyrir textílmennt – 3. bekkur



Kennsla: Árgangurinn skiptist í 5 smiðjur og mætir hver hópu tvisvar í viku í 80 mínútur í senn í hverja smiðju.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Handverk, aðferðir og tækni	<ul style="list-style-type: none"> nota einfaldar aðferðir greinarinnar og beita viðeigandi áhöldum vinna úr nokkrum gerðum textílefna 	Nemendur nota mismunandi aðferðir til að yfirfæra hugmyndir sínar í textílverk. Nemendur æfa sig að nota saumavél.	Mat tekur tillit til virkni og vinnusemi í tímum. Vinnubrögð og handbragð metið. Að mestu er stuðst við símat, þ.e. kennarinn metur nemandann eftir hvern tíma.
Sköpun, hönnun og útfærsla	<ul style="list-style-type: none"> tjá hugmyndir sínar með einfaldri skissu skreyta textílvinnu á einfaldanhátt 	Leitast er við að örva sköpunargleði, og ímyndunarafli, og nemendur teikna, útfæra og skreyta hlutina sína eftir eigin höfði.	
Menning og umhverfi	<ul style="list-style-type: none"> segja frá nokkrum tegundum textílefna 	Nemendur læra um ullina, eiginleika, sögu og mikilvægi fyrir Íslendinga. Nemendur læra um helstu eiginleika bómullar.	

Námsgögn:

Unnið er með námsefni frá Námsgagnastofnun, ýmsar bækur og hugmyndir nýttar af veraldarvefnum.

Lokanámsmat:

Einkunn gefin í bókstöfum: A, B+, B, C+, C, D.