Námsáætlun fyrir Samfélagsfræði - 3. bekkur
skólaárið 2019 – 2020

Kennarar: Anna María Sanders og Tinna Ösp Káradóttir
Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Reynsluheimur: Umhverfi, samfélag, saga, menning. Hæfni nemanda til að skilja veruleikann	**Nemandi hefur öðlast hæfni í að:** • Bera kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi • Ræða um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi • Segja frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hefur áhrif á hvernig fólk lifir • Gera sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni • Átta sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra • Segja frá atburðum og persónum á völdum tímum sem tengjast nærsamfélaginu • Átta sig á að hann er hluti af stærra samfélagi • Benda á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á	• Umræður og ýmis verkefnavinna í stórum og litlum hópum • Myndbönd skoðuð og rökrædd • Áherlsa á skapandi vinnu og samþættingu námsgreina. • Farið er yfir skólareglur (PBS), • Útinám - vettvangsferðir	

	mannlíf og umhverfi • Varast hættur á heimili sínu og í nágrenni		
Hugarheimur: Sjálfsmynd: hæfni nemanda í að átta sig á sjálfum sér og öðrum	**Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:** • Segja frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, siðum, fjölskyldu og venjum • Geti gert sér grein fyrir hvar stykur hans liggur • Átta sig á og lýst ýmsum tilfinningum svo sem gleði, sorg og reiði • Gera sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti • Gera sér grein fyrir að í umhverfinu eru ýmisleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans • Setja sig í spor annarra jafnaldra	• Skólinn okkar er PBS skóli en í þeirri stefun er unnið með reglur og gildi • Markmið PBS er meðal annars að auka félagsfærni nemenda og styðja við æskilega hegðun • Einkunnarorð skólans eru: VÁJÁ – virðing-ábyrgð-jafnrétti-árangur	
Félagsheimur Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra	**Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:** • Taka þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi • Átta sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum • Sýna tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra • Sýna að hann virðir reglur	• Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna • Myndbönd skoðuð og rökrædd • Samfélags- og sjálfsvitund nemenda • Samskiptareglur • Útinám - vettvangsferðir	

	í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur • Sýna tillitssemi og umhyggju í leik og starfi • Hlusta á og greina að ólíkar skoðanir • Tjá þekkingu sína og viðhorf • Átta sig á ýmisskonar afleiðingum athafna sinna		

Námsgögn:
Komdu og skoðaðu landakort
Könnum kortin
PBS- mappan
Spor 3- nemendabók og kennsluleiðbeiningar
Myndbönd og ýmislegt efni af netinu

Lokanámsmat: Ferilmappa.