

## Námsáætlun fyrir samfélagsfræði - 3. bekkur



Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p><b>Reynsluheimur:</b> Umhverfi, samfélag, saga, menning. Hæfni nemanda til að skilja veruleikann</p>	<p><b>Nemandi hefur öðlast hæfni í að:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bera kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi</li> <li>• Ræða um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengiá</li> <li>• Segja frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hefur áhrif á hvernig fólk lifir</li> <li>• Gera sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni</li> <li>• Átta sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra</li> <li>• Segja frá atburðum og persónum á völdum tímum sem tengjast nærsamfélaginu</li> <li>• Átta sig á að hann er hluti af stærra samfélagi</li> <li>• Benda á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi</li> <li>• Varast hættur á heimili sínu og í nágrenni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður og ýmis verkefnavinna í stórum og litlum hópum</li> <li>• Myndbönd skoðuð og rökrædd</li> <li>• Áherlsa á skapandi vinnu og samþættingu námsgreina.</li> <li>• Farið er yfir skólareglur (PBS),</li> <li>• Útinám - vettvangsferðir</li> </ul>	

<p><b>Hugarheimur:</b> Sjálfsmynd: hæfni nemanda í að átta sig á sjálfum sér og öðrum</p>	<p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segja frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, siðum, fjölskyldu og venjum</li> <li>• Geti gert sér grein fyrir hvar stykur hans liggur</li> <li>• Átta sig á og lýst ýmsum tilfinningum svo sem gleði, sorg og reiði</li> <li>• Gera sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti</li> <li>• Gera sér grein fyrir að í umhverfinu eru ýmisleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans</li> <li>• Setja sig í spor annarra jafnaldra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skólinn okkar er PBS skóli en í þeirri stefun er unnið með reglur og gildi</li> <li>• Markmið PBS er meðal annars að auka félagsfærni nemenda og styðja við æskilega hegðun</li> <li>• Einkunnarorð skólans eru: VÁJÁ – virðing-ábyrgð-jafnrétti-árangur</li> </ul>	
<p><b>Félagsheimur</b> Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</p>	<p><b>Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taka þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi</li> <li>• Átta sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum</li> <li>• Sýna tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra</li> <li>• Sýna að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur</li> <li>• Sýna tillitssemi og</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna</li> <li>• Myndbönd skoðuð og rökrædd</li> <li>• Samfélags- og sjálfsvitund nemenda</li> <li>• Samskiptareglur</li> <li>• Útinám - vettvangsferðir</li> </ul>	

	<p>umhyggju í leik og starfi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hlusta á og greina að ólíkar skoðanir</li><li>• Tjá þekkingu sína og viðhorf</li><li>• Átta sig á ýmisskonar afleiðingum athafna sinna</li></ul>		
<p><b>Lokanámsmat:</b> Símat Ferilmappa – valin verkefni nemenda eru sett í ferilmöppu.</p>			