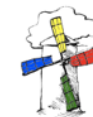


Námsáætlun fyrir náttúrufræði - 3. bekkur
skólaárið 2019 - 2020



Kennarar: Anna María Sanders og Tinna Ösp Káradóttir
Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Geta til aðgerða	<p>Nemandi hefur öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sýna virkni og láta sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því Útskýra hvernig tækni hefur áhrif á lífgæði íbúa og umhverfi þeirra Sýna virkni og láta sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna Myndbönd skoðuð og rökrædd Áherla á skapandi vinnu og samþættingu námsgreina. Útinám, þemavinna og vettvangsferðir 	Valin verkefni nemenda sett í ferilmöppu greinarinnar..
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	<p>Nemandi hefur öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> Koma auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu Benda á störf sem krefjast sérþekkingar 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna Myndbönd skoðuð og rökrædd 	Valin verkefni nemenda sett í ferilmöppu greinarinnar..
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<p>Nemandi hefur öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> Útskýra hvernig tækni nýtist í daglegu lífi hans Gera sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana Nota einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna Myndbönd skoðuð og rökrædd Útinám 	Valin verkefni nemenda sett í ferilmöppu greinarinnar..

Vinnubrögð og færni	Nemandi hefur öðlast hæfni í að: <ul style="list-style-type: none"> • Skrá atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim • Hlusta á og ræða hugmyndir annarra • Segja frá og framkvæma með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni • Afla sér upplýsinga er varða náttúru • Nota ólíkar heimildir við öflun upplýsinga 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna • Myndbönd skoðuð og rökrædd • Útinám - vettvangsferðir 	Valin verkefni nemenda sett í ferilmöppu greinarinnar..
Ábyrgð á umhverfinu	Nemandi hefur öðlast hæfni í að: <ul style="list-style-type: none"> • Skoða og skrá dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi á heimabyggð • Taka þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru • Nýta reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna • Myndbönd skoðuð og rökrædd • Útinám - vettvangsferðir 	Valin verkefni nemenda sett í ferilmöppu greinarinnar..
Að búa á jörðinni	Nemandi hefur öðlast hæfni í að: <ul style="list-style-type: none"> • Taka þátt í og segja frá einföldum athugunum á jarðvegi, veðrun og rofi • Lýsa breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna • Myndbönd skoðuð og rökrædd • Útinám - vettvangsferðir 	Valin verkefni nemenda sett í ferilmöppu greinarinnar..

	<p>fólks</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lýsa landnotkun í heimabyggð • Lýsa breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks • Nota gervihnatta og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð 		
Lífsskilyrði manna	<p>Nemandi hefur öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Útskýra mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns • Lýsa skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi og áhrifum sólarljóss á umhverfi, hitastig og líkamann og tengja hitastig við daglegt líf 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna • Myndbönd skoðuð og rökrædd • Útinám - vettvangsferðir 	Valin verkefni nemenda sett í ferilmöppu greinarinnar..
Náttúra Íslands	<p>Nemandi hefur öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segja frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi • Lýsa algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu • Greina á milli algngustu orkugjafa á Íslandi • Útskýra einkenni lifandi vera og skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengls 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna • Myndbönd skoðuð og rökrædd • Útinám - vettvangsferðir 	Valin verkefni nemenda sett í ferilmöppu greinarinnar..

	við umhverfið		
Heilbrigði umhverfis	Nemandi hefur öðlast hæfni í að: <ul style="list-style-type: none"> Fjalla um samspil manns og náttúru Setja í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna Myndbönd skoðuð og rökrædd Útinám - vettvangsferðir 	Valin verkefni nemenda sett í ferilmöppu greinarinnar..
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	Nemandi hefur öðlast hæfni í að: <ul style="list-style-type: none"> Ræða hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum Segja frá þróun algengra rafmagnstækja og áhrifum segla Gera sér grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við geymsluaðferðir Flokka gerviefni og náttúruleg efni 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna Myndbönd skoðuð og rökrædd Útinám - vettvangsferðir 	Valin verkefni nemenda sett í ferilmöppu greinarinnar..
Námsgögn: <i>Í sveitinni með Æsu og Gauta, nemendabók, kennsluleiðbeiningar og myndband (er inná sameiginlega svæðinu)</i> <i>Húsdýrin okkar - vefur</i> <i>Komdu og skoðuðu himingeiminn</i> <i>Komdu og skoðuðu tæknina</i> <i>Komdu og skoðuðu hvað dýrin gera</i> <i>Stjörnufræðivefurinn – Nasa- vefur – Space school á youtube.com- Krakkafréttir – Veður.is</i> <i>Myndbönd og efni af netinu</i>			
Námsmat Verkefni og virkni nemenda metin jafnt og þétt. Valin verkefni sett í ferilmöppu.			