

Námsáætlun fyrir náttúrufræði - 3. bekkur

Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku



Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Geta til aðgerða	<p>Nemandi hefur öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sýna virkni og láta sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því Útskýra hvernig tækni hefur áhrif á lífgæði íbúa og umhverfi þeirra Sýna virkni og láta sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna Myndbönd skoðuð og rökrædd Áherla á skapandi vinnu og samþættingu námsgreina. Útinám, þemavinna og vettvangsferðir 	Valin verkefni nemenda sett í ferilmöppu greinarinnar.
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	<p>Nemandi hefur öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> Koma auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu Benda á störf sem krefjast sérþekkingar 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna Myndbönd skoðuð og rökrædd 	Valin verkefni nemenda sett í ferilmöppu greinarinnar.
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<p>Nemandi hefur öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> Útskýra hvernig tækni nýtist í daglegu lífi hans Gera sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana Nota einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna Myndbönd skoðuð og rökrædd Útinám 	Valin verkefni nemenda sett í ferilmöppu greinarinnar.
Vinnubrögð og færni	<p>Nemandi hefur öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> Skrá atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, 	<ul style="list-style-type: none"> Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna Myndbönd skoðuð og rökrædd 	Valin verkefni nemenda sett í ferilmöppu greinarinnar..

	<p>teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hlusta á og ræða hugmyndir annarra • Segja frá og framkvæma með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni • Afla sér upplýsinga er varða náttúru • Nota ólíkar heimildir við öflun upplýsinga 	<ul style="list-style-type: none"> • Útinám - vettvangsferðir 	
Ábyrgð á umhverfinu	<p>Nemandi hefur öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skoða og skrá dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi á heimabyggð • Taka þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru • Nýta reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna • Myndbönd skoðuð og rökrædd • Útinám - vettvangsferðir 	Valin verkefni nemenda sett í ferilmöppu greinarinnar..
Að búa á jörðinni	<p>Nemandi hefur öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taka þátt í og segja frá einföldum athugunum á jarðvegi, veðrun og rofi • Lýsa breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks • Lýsa landnotkun í heimabyggð • Lýsa breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna • Myndbönd skoðuð og rökrædd • Útinám - vettvangsferðir 	Valin verkefni nemenda sett í ferilmöppu greinarinnar..

	<p>fólks</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nota gervihnatta og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð 		
Lífsskilyrði manna	<p>Nemandi hefur öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Útskýra mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefnis • Lýsa skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi og áhrifum sólarljóss á umhverfi, hitastig og líkamann og tengja hitastig við daglegt líf 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna • Myndbönd skoðuð og rökrædd • Útinám - vettvangsferðir 	Valin verkefni nemenda sett í ferilmöppu greinarinnar..
Náttúra Íslands	<p>Nemandi hefur öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segja frá eigin upplifun á náttúrunni og skoðun á lífveru í náttúrulegu umhverfi • Lýsa algengustu lífverum í nánasta umhverfi sínu • Greina á milli algengustu orkugjafa á Íslandi • Útskýra einkenni lifandi vera og skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengls við umhverfið 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna • Myndbönd skoðuð og rökrædd • Útinám - vettvangsferðir 	Valin verkefni nemenda sett í ferilmöppu greinarinnar..
Heilbrigði umhverfis	<p>Nemandi hefur öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fjalla um samspil manns og náttúru • Setja í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna • Myndbönd skoðuð og rökrædd • Útinám - vettvangsferðir 	Valin verkefni nemenda sett í ferilmöppu greinarinnar..

<p>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</p>	<p>Nemandi hefur öðlast hæfni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ræða hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum • Segja frá þróun algengra rafmagnstækja og áhrifum segla • Gera sér grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við geymsluaðferðir • Flokka gerviefni og náttúruleg efni 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður og ýmis verkefnavinna bæði einsaklings og hópvinna • Myndbönd skoðuð og rökrædd • Útinám - vettvangsferðir 	<p>Valin verkefni nemenda sett í ferilmöppu greinarinnar..</p>
<p>Námsmat Símat Ferilmappa – valin verkefni nemenda eru sett í ferilmöppu.</p>			