Námsáætlun fyrir íslensku - 3. bekkur
skólaárið 2019 – 2020

Kennarar: Anna María Sanders og Tinna Ösp Káradóttir
Tímafjöldi: 8 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	**Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:** • Beita skýrum og áheyrilegum framburði • Tjá sig með aðstoð leikrænnar tjáningar fyrir framan hóp og staðið fyrir máli sínu • Segja frá eftirminnilegum atburði og lýsa ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið • Eiga góð samskipti, hlusta og sýna kurteisi • Hlusta og horfa með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni	• Nemendur læra reglur sem gilda þegar margir vilja tjá sig í einu. • Áhersla er lögð á að nemendur tali hátt og skýrt og beri sig vel • Kennari les framhaldsögu daglega í nestitíma • Nemendur lesa sögur sem þeir semja fyrir samnemendur. • Umræður um málefni líðandi stundar • Nemendur syngja saman valin lög • Nemendur lesa upphátt fyrir hvert annað • Unnið verður með Pals frá janúar fram í maí	Ekkert formlegt námsmat er í töluðu máli, hlustun og áhorfi
Lestur og bókmenntir	**Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:** • Nýta góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi • Beita aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur	• Nemendur lesa á hverjum degi, bæði heima og í skólanum. • Nemendum er skipt í leshópa eftir getu. • Bergmálslestur og kórlestur • Merking einstakra orða rædd og útskýrð.	• Hraðapróf í september, janúar og maí. Oftar ef þörf þykir • Lesfimi kannanir og sjónrænn orðaforði • Markviss skráning

	verði lipur og skýr • Tengja þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess • Velja sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesi sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings • Lesa ævintýri, sögur og ljóð ætlum börnum • Beita fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu • Afla sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi • Velja sér bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju	• Yndislestur er flesta daga. • Verkefnavinna til að efla lesskilning. • Nemendum býðst að taka þátt í sumarlestri á vegum bæjarbókasafnsins. • Nemendur fara á bókasafn 1x í viku • Lestrarátak og lestrarmót • Pals frá janúar fram í maí **Heimanám:** Nemendur lesa heima á hverjum degi og vinna stundum í vinnubók.	kennara á lestrarframvindu nemenda (Mentor) • Sértæk próf ef grunur er um lestrarvanda • Logos í janúar • Lestrarátak að hausti og vori
Lesskilningur	**Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:** • Hafa gagn af lestri og hlustun • Lesa efni tengt getu og áhuga • Lesa sér til skilnings • Svara spurningum úr lesnum textum eða eftir hlustun • Greina aðalatriði úr texta og draga ályktanir af honum • Tengja það sem hann les við þá kunnáttu sem hann hefur	• Heimalestur með vinnubók, kennari fylgist með og skráir • Daglega hlustað á framhaldssögu, hún rædd og nemendur spurðir út í efnið • Samlestur 2-3 sinnum í viku • Lestur ólíkra texta og verkefni tengd þeim • Hlustunaræfingar og verkefni tengd þeim • Markviss skráning á árangri nemenda • Unnið með Pals (janúar - maí) **Heimanám:** Heimalestur daglega, vinnubækur og lesskilningsverkefni.	• Orðarún – haust (október) og vor (mars) • Lesskilningspróf – haust (September, nóvember og desember) • Lesskilningspróf – vor (Febrúar, apríl og maí)

Ritun	**Nemandi hefur öðlast hæfni í að:** • Draga rétt til stafs og skrifa skýrt og læsilega • Beita einföldum stafsetningarreglum svo sem um stóran staf á eftir punkti og í sérnöfnum og reglur um sérhljóð á undan ng og nk, auk tvöfalds samhljóða • Semja texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð • Þekki grunnþætti í byggingu texta, svo sem upphaf, meginmál og niðurlag • Skrifa og leyfa öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda • Nýta sér fyrirmyndir í ritun • Skrifa texta á tölvu og beitt einföldustu aðferðum í ritvinnslu	• Kennd er ítalíuskrift. • Haldið áfram að þjálfa rétt grip og að draga rétt til stafs.. • Mikil áhersla á snyrtileg vinnubrögð og góðan frágang. • Haldið áfram með að þjálfa grunnþætti ritunar, að saga eða frásögn hefur upphaf, meginmál og endi. • Málsgrein byrjar á stórum staf og endar á punkti. • Nemendur vinna reglulega ritunarverkefni í skólanum. • Nemendur skrifa orð í orðabók heima með aðsoð foreldra. • Eftir áramót byrja nemendur að læra tengda skrift. **Í stafsetningu er lögð áhersla á:** • Stóran og lítinn staf • Punkt eða spurningarmerki í enda setningar • Tvöfaldan samhljóða • Ng/nk regluna • Að skrifa eftir upplestri • Að nemendur kunni y og ý í algengum orðum t.d. fyrir, yfir, mýs, synda og fl. **Heimanám:** Orðabók send heim reglulega	**Skrift:** Skólaárið er ein önn, tökum skriftarstöðuna í janúar og í maí, ásamt sjálfsmati sem nemendur vinna (sjá matslista). Skriftarbækur, dagbækur og önnur ritunarverkefni eru höfð til hliðsjónar þegar skriftarstaða nemenda er metin.

Málfræði	**Nemandi á að hafa öðlast hæfni í að:** • Raða í stafrófsröð og geri sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulagningu. Öðlist þekkingu og finni helstu einingar tungumálsins, bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein • Þekki mun á sérhljóðum og samhljóðum • gera sér gein fyrir mismunandi hlutverkum nafnorða, lýsingarorða og sagnorða • Þekkja mun samnafna og sérnafna • Þekkja hugtökin samheiti og andheiti • Þekkja einfaldan og tvöfaldan samhljóða • Bæta greini við nafnorð • Leika sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og finna kyn og tölu • Leika sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma og fara í orðaleiki	• Læra stafrófið • Þekkja sérhljóða og samhljóða • Samheiti og andheiti • Að nafnorð skiptist í sérnöfn og samnöfn • Greinir nafnorða • Einfaldur og tvöfaldur samhljóði. • Eintala og fleirtala • Samsett orð • Lýsingarorð • Sagnorð þ.e. nútíð og þátíð • Dagar, vikur, mánuðir og ár **Heimanám:** Einstaka málfræðiverkefni send heim.	Skólaárið er ein önn, lögð er fyrir málfræðikönnun í maí. Stöðukannanir eru gerðar eftir hvert hæfniviðmið s.s. 1. Stafrófsröð 2. Sérnöf og samnöfn 3. Stafsstetning, ng og nk reglan, stór og lítill stafur, tvöfaldur samhljóði. 4. Orðflokkar, nafnorð, lýsingarorð og sagnorð 5. Greinir orða tala og kyn. 6. Andheiti og samheiti

Námsgögn:
Lestur og bókmenntir: Bókasafn kennarans, hóplestrarbækur, lestrartextar við hæfi, bækur af bókasafni, tölvuforrit á nams.is
Lesskilningur: Efni af skólavefnum, Litla lesrún, Lesrún 1, hóplestrarbækur , aukaverkefni unnin upp úr samræmdum könnunarprófum
Ritun: Skrift 3, Sögubókin mín, æfingabók 1 , stílabók A4, Ritum saman – Græni blýanturin og Blái blýanturinn Ljóðsprotar
Málfræði: Ritrún 3, verkefnabókin mín (skólavefur)
Margskonar leikir af mms.is
Ítarefni: Sitt af hverju 1 og 2, Skinna – valin verkefni, Tvistur og Þristur,

Einkunnir gefnar með A, B+, B, C+, C eða D