

Námsáætlun fyrir stærðfræði - 2. bekkur
skólaárið 2019 - 2020



Kennari: Birna Ásgeirsdóttir og Hildur Bjarney Torfadóttir
Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p>Að geta spurt og svarað með stærðfræðinni</p>	<ul style="list-style-type: none"> taka þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræðina. leysa stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi, nota áþreifanlega hluti og eigin skýringarmyndir. 	<ul style="list-style-type: none"> Nemendur ræða hvernig þeir fá ákveðnar niðurstöður. Rökræði mismunandi leiðir að sama marki. Unnið í stærðfræðiforritum af og til. 	
<p>Að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar</p>	<ul style="list-style-type: none"> taka þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni nota hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum. 	<ul style="list-style-type: none"> Sýni myndrænt hvernig þeir fara að því að fá ákveðnar niðurstöður. Nemendur nota talnagrindur, kubba, einingakubba og fleira við vinnu sína. Vinna hugtakakort. 	
<p>Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar</p>	<ul style="list-style-type: none"> nota stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og geri sér grein fyrir verðgildi peninga. 	<ul style="list-style-type: none"> Nota stærðfræðina í daglegur lífi, út frá nærumhverfi sínu (heimili, skólalóð, verslanir, stofnanir). 	

	<ul style="list-style-type: none"> • undirbúa og flytja stuttar kynningar á eigin vinnu með stærðfræði. • lesa og ræða um einfaldar upplýsingar þar sem stærðfræðihugtök eru notuð. • kanna og rannsaka með því að setja fram tilgátur og gera tilraunir með ápreifanlegum gögnum. 		
Reikniaðgerðir (tölur og reikningur).	<ul style="list-style-type: none"> • nota aðgerðarmerkin + - = / x • að þekkja tölurnar 0 - 1000 • nota hugtökin summa/samlagning, mínus/mism./frádr. Deiling og margföldun • að leggja saman tölur upp í 100 • að draga frá með tölum upp í 100 • að setja upp einföld dæmi • að nota talnalínu til að kynnast reikniaðgerðum • að þekkja sléttar tölur og oddatölur • kunna á klukku (heill og hálfur tími) • nota tímatal (dagar - vikur - mánuðir). • kunna á kennslupeninga • að þekkja sætisgildin eining, 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesdæmi eru lögð fyrir nemendur til að þjálf skilning þeirra á texta um stærðfræðileg viðfangsefni. • Nemendur vinni saman við að finna lausnir í stærðfræðiþrautum. • Kennslupeningar eru notaðir til að þjálf nemendur í að þekkja peninga og verðgildi þeirra. • Unnið markvisst með klukkuna. • Tölurnar lærðar og skrifaðar og skilningur og gildi talnanna þjálfður áfram. • Nemendur nota ýmis hjálpargögn til að auðvelda sér að finna niðurstöðu verkefnis. Má þar nefna kubba, talnalínu, talnagrind, meterinn, peninga, mælieiningar, vasareikni, töflur og súlurit. • að raða tölum eftir stærð. • lesa og skrifa stórar tölur. • bera saman tölur og reyna að átta sig á því hvernig tölur eru notaðar í hinu daglega lífi. • setja upp dæmi í rúðubók. 	

	<p>tug og hundruð.</p> <ul style="list-style-type: none"> • að nota vasareikni. 	<ul style="list-style-type: none"> • geyma og taka til láns. • að vinna með peninga. • skilja lesdæmi og finna lykilorð í lesdæmum sem segja til um hvaða reikniaðgerð skal nota. • sjálfstæð vinnubrögð og rökhugsun. 	
Mynstur og algebra	<ul style="list-style-type: none"> • að skoða og mynda talnamynstur • að vinna með talnarunur 	<ul style="list-style-type: none"> • Nota t.d. rökkubba við mynstragerð. 	
Rúmfræði og mælingar	<ul style="list-style-type: none"> • vinna með flatarmál • að vinna með þyngd og hitastig • að nota reglustiku, málband og sentíkubba • að vinna með grunnformin ferning, þríhyrning og hring • að vinna með formin kúla, ferstrendingur, sívalningur, píramídi og teningur • að spegla • samhverfa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mælingar í nánasta umhverfi sbr. flatarmál umhverfis, hitastig lofts, lengdir og breiddir í stofu og svo frv. • Gera einfaldar athuganir, skrá niðurstöður og lesa úr þeim. 	

Tölfræði og líkur	<ul style="list-style-type: none"> • búa til og lesa úr einföldum töflum • geta talið, flokkað, skráð og lesið niðurstöður sín á milli. 		
<p>Námsgögn: <i>Sproti 2b</i> nemendabók, æfingahefti, kennsluleiðbeiningar og verkefnamappa <i>Sproti 3a</i> nemendabók, æfingahefti, kennsluleiðbeiningar og verkefnamappa <i>Í undirdjúpunum</i>, samlagning <i>Í undirdjúpunum</i>, frádráttur <i>Tíu – tuttugu</i> <i>Verkefni fyrir vasareikni 1, 2 og 3</i> <i>Viltu reyna</i> gulur, rauður, grænn o.s.frv Stærðfræði handa grunnskólum, ljósritað hefti Ýmis ljósrituð blöð Kennsluforrit á vef námsgagnastofnunnar Kennslugögn s.s. kubbar, rökkubbar, sentíkubbar, sætisgildakubbar, teningar, pinnabretti, teygjur, reglustikur, málbönd, vogir.</p> <p>Heimavinna: Gert er ráð fyrir heimavinnu í stærðfræði aðra hverja viku. Sproti 2b og 3a æfingahefti, Lokamat við lok skólaárs.</p>			
<p>Lokanámsmat: Prófað verður í stærðfræði í janúar og maí. Auk þess eru reglulegar kannanir úr Sprotu bókunum. Sproti 2b – 7 kannanir (kaflapróf), Sproti 3a – 8 kannanir (kaflapróf). Niðurstöður verða settar á Mentor. Einkunnir gefnar í bókstöfum A, B+, B, C+, C eða D.</p>			