

Námsáætlun fyrir stærðfræði - 2. bekkur



Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræðinni	<ul style="list-style-type: none"> leysa stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi, nota áþreifanlega hluti og eigin skýringarmyndir. 	<ul style="list-style-type: none"> Nemendur ræða hvernig þeir fá ákveðnar niðurstöður. Rökræði mismunandi leiðir að sama marki. Unnið í stærðfræðiforritum 	Kaflapróf
Að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> taka þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi túlkað og notað einföld stærðfræðitákni, þar með talið tölur og aðgerðamerki og tengt þau við daglegt mál tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir, með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar 	<ul style="list-style-type: none"> Sýni myndrænt hvernig þeir fara að því að fá ákveðnar niðurstöður. Nemendur nota kubba og fleira við vinnu sína. 	Kaflapróf
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> nota stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og geri sér grein fyrir verðgildi peninga. 	<ul style="list-style-type: none"> Nota stærðfræðina í daglegur lífi, út frá nærumhverfi sínu (heimili, skólalóð, verslanir, stofnanir). 	Kaflapróf

	<ul style="list-style-type: none"> • lesa og ræða um einfaldar upplýsingar þar sem stærðfræðihugtök eru notuð. 		
Reikniaðgerðir (tölur og reikningur).	<ul style="list-style-type: none"> • nota aðgerðarmerkin + - = / x • að þekkja tölurnar 0 – 1000 • nota hugtökin summa/samlagning, mínus/mism./frádr. Deiling og margföldun • að leggja saman tölur upp í 100 • að draga frá með tölum upp í 100 • að setja upp einföld dæmi • að nota talnalínu til að kynnst reikniaðgerðum • að þekkja sléttar tölur og oddatölur • kunna á klukku (heill og hálfur tími) • nota tímatal (dagar – vikur – mánuðir). • kunna á kennslupeninga • að þekkja sætisgildin eining, tug og hundruð. • að nota vasareikni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesdæmi eru lögð fyrir nemendur til að þjálfá skilning þeirra á texta um stærðfræðileg viðfangsefni. • Nemendur vinni saman við að finna lausnir í stærðfræðiprautum. • Kennslupeningar eru notaðir til að þjálfá nemendur í að þekkja peninga og verðgildi þeirra. • Unnið markvisst með klukkuna. • Tölurnar lærðar og skrifaðar og skilningur og gildi talnanna þjálfaður áfram. • Nemendur nota ýmis hjálpargögn til að auðvelda sér að finna niðurstöðu verkefnis. Má þar nefna kubba, talnalínu, meterinn, peninga, mælieiningar, vasareikni, töflur og súlurit. • að raða tölum eftir stærð. • lesa og skrifa stórar tölur. • bera saman tölur og reyna að átta sig á því hvernig tölur eru notaðar í hinu daglega lífi. • setja upp dæmi í rúðubók. • geyma og taka til láns. • að vinna með peninga. • skilja lesdæmi og finna lykilorð í lesdæmum sem segja til um hvaða reikniaðgerð skal nota. • sjálfstæð vinnubrögð og rökhugsun. 	Kaflapróf

Mynstur og algebra	<ul style="list-style-type: none"> • að skoða og mynda talnamynstur • að vinna með talnarunur 	<ul style="list-style-type: none"> • Nota t.d. rökkubba við mynstragerð. 	Kaflapróf
Rúmfræði og mælingar	<ul style="list-style-type: none"> • vinna með flatarmál • að vinna með þyngd og hitastig • að nota reglustiku, málband og sentíkubba • að vinna með grunnformin ferning, þríhyrning og hring • að vinna með formin kúla, ferstrendingur, sívalningur, píramídi og teningur • að spegla • samhverfa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mælingar í nánasta umhverfi sbr. flatarmál umhverfis, hitastig lofts, lengdir og breiddir í stofu og svo frv. • Gera einfaldar athuganir, skrá niðurstöður og lesa úr þeim. 	Kaflapróf
Tölfræði og líkur	<ul style="list-style-type: none"> • búa til og lesa úr einföldum töflum • geta talið, flokkað, skráð og lesið niðurstöður sín á milli. 		Kaflapróf
Lokanámsmat: Símat. Einkunnir gefnar í bókstöfum A, B+, B, C+, C eða D.			