Námsáætlun fyrir Hönnun og smíði - 2. bekkur

Kennsla: Árgangurinn skiptist í 4 smiðjur og mætir hver hópu tvisvar í viku í 80 mínútur í senn í hverja smiðju.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Handverk	**Nemendur þurfa að öðlast hæfni í að:** • Velja og nota nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt.	Nemendur vinna hluti úr timbri þar sem reynir á notkun helstu verkfæra smíðastofunnar. Leitast er við að örva sköpunargleði, ímyndunarafl, sjálfstæði og sjálfstraust með vinnu þar sem nemandinn vinnur frjálst útfrá sínum hugmyndum á milli verkefna.	Mat tekur tillit til virkni og vinnusemi í tímum. Vinnubrögð og handbragð hluta metið. Að mestu er stuðst við símat, þ.e. kennarinn metur nemandann eftir hvern tíma.
Hönnun og tækni	• Framkvæma einfaldar samsetningar. • Benda á ýmis tæknifyrirbrigði er tengjast hans daglega lífi.	Nemendur setja saman hluti, ýmist negla eða líma, eftir tegund verkefna. Við tengjum tækni, hönnun og smíði við daglegt líf nemandans og styðjumst við veraldarvefinn til upplýsinga.	
Umhverfi	• Sýna góða nýtingu þeirra efna sem unnið er með. • Beita líkamanum rétt við vinnu sína og sýna rétta notkun hlífðarbúnaðar.	Við vinnu á verkefnum er ávallt leitast við að nýta efnið sem best. Mikið er unnið með afganga og það sem til fellur í smíðastofunni. Kennarinn leiðbeinir nemanda við vinnuna og hvernig best er að beita líkamanum við vinnu.	

Námsgögn:
Unnið er með ýmsar fyrirmyndir að verkefnum bæði í eigu skólans og af veraldarvefnum

Lokanámsmat:
Símat.
Einkunnir gefnar með A, B+, B, C+, C eða D.