Námsáætlun fyrir samfélagsfræði - 2. bekkur
skólaárið 2019 - 2020

Kennarar: Birna Ásgeirsdóttir og Hildur Bjarney Torfadóttir
Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Reynsluheimur	• nefna dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar • segja frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi • ræða um samfélagið og nota hugtök í því samhengi • gera sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa • segja frá atburðum og persónum á völdum tímum sem tengjast nærsamfélaginu • koma auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás • segja frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú • benda á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu • bent á áhrif tæki og framkvæmda á mannlíf og umhverfi	• Skoðum heimabyggðina með vettvangsferðum. • Farið í fjöruferð – fræðasetrið – smábátahöfnin- bátasafn Gríms – útisvæðið- • Skoðuð ýmis minnismerki í umhverfinu- saga þeirra og staðsetning • Veðurathuganir daglega • Umræður um fjölbreytileika – ekki allir eins – fjölbreytni undirstaða framfara.	• Valin verkefni í ferlimöppu

	• átta sig á að nemandinn er hluti af stærra samfélagi • gert sér grein fyrir gildi náttúru og umvherfis og mikilvægi góðara umgengni • lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga • áttta sig á gildi samhjálpar í samfélaginu		
Hugarheimur	• átta sig á og lýsa ýmsum tilfinningum svo sem gleði sorg og reiði • benda á gildi jákvæðra viðhofa og gilda fyrir sjálfan sig • gera sér grein fyrir hvað styrkur hans liggur • setja sig í spor annarra jafnaldra • gera sér grein fyrir að í umhvefinu eru ýmis áreiti, jákvæð og neikvæð sem hafa áhrif á okkur • geri sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna.	• Skólinn starfar eftir PBS reglum sem byggja á heildstæðum stuðningi við jákvæða hegðun. Lögð er áhersla á að kenna og styðja við æskilega hegðun. • Virðing – ábyrgð - jafnrétti – árangur eru einkunnarorð skólans.	• Valin verkefni í ferlimöppu
Félagsheimur	• taka þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi • áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum • sýna tillitsemi og virðingu í	• Skólinn starfar eftir PBS reglum sem byggja á heildstæðum stuðningi við jákvæða hegðun. Lögð er áhersla á að kenna og styðja við æskilega hegðun. • Virðing – ábyrgð - jafnrétti – árangur eru	• Valin verkefni í ferilmöppu

	samskiptum og samvinnu við aðra • sýna að hann virði reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur • sýna tillitsemi og umhyggju í leik og starfi • áttað sig á að fólk býr við mismunandi fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn, bera virðingu fyrir mismunandi lífsgildum og lífsháttum. • Áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna.	einkunnarorð skólans. • Hafa að leiðarljósi hvernig samskipti viljum við eiga við aðra – virðing.	

Námsgögn:

- *Komdu og skoðaðu bílinn*
- *Komdu og skoðaðu fjöllin*
- *Komdu og skoðaðu hafið*
- *Bókin um Tíslu*
- Myndir
- Myndbönd
- Verkefnablöð
- umferd.is
- Einstök verkefni unnin í stílabók
- PBS mappa

Lokanámsmat:

Ferilmappa – valin verkefni nemenda eru sett í ferilmöppu.