

Námsáætlun fyrir íslensku - 2. bekkur



Tímafjöldi: 8 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	<p>Við lok 2. bekkjar getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt skýrum og áheyrilegum framburði, • tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi • staðið fyrir máli sínu, • sagt frá eftirminnilegum atburði, • lýst ákveðnu fyrirbæri, • endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið, • hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni, • nýtt sér og endursagt efni á rafrænu formi, • átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Þjálfun í að tjá sig frammi fyrir bekkjarfélögum sínum. Sú þjálfun felst m.a. í að greina munnlega frá eigin reynslu, flytja ljóð eða annan texta fyrir bekkinn, hlusta á aðra og tileinka sér þær reglur sem gilda þegar margir eru að tjá sig í einu. • Ýmis hlustunarverkefni sem reyna á athygli og getu nemenda. Nemendur draga ályktanir varðandi það efni sem tekið er fyrir hverju sinni • Nemendur taka þátt í Litlu upplestrarkeppninni sem verður í apríl. 	Hæfnimat úr tveimur námslotum þar sem nemandi fær tækifæri til þess að bæta sig.
Lestur og bókmenntir	<p>Við lok 2. bekkjar gertur nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr, • nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi, • tengt þekkingu sína og reynslu við 	<ul style="list-style-type: none"> • Lestrahraði og lesskilningur efldur með fjölbreyttu lesefni. • Yndislestur . • Lestarbækur nýttar með vinnubókum til að þjálfra frekar lestur, lesskilning, skrift og frágang. • Getuskipt í lestrarhópa þar sem nemendur lesa upphátt hver fyrir annan. Einnig er 	Lestrarferill (lesfimipróf). Lesskilningspróf. Leiðsagnarmat.

	<p>lesefni í því skyni að ná merkingu þess,</p> <ul style="list-style-type: none"> • valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings, • lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum, • beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap, • aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi, • lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum, • valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. 	<p>unnið í vinnubók.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesið fyrir nemendur í nestistímum og innihald texta rætt. • Fjölbreyttir kennsluhættir þar sem unnið er með ljóð, vísur og söngva. • Hraðlestrarátak verður á haust- og vorönn. • Nemendur lesa sögurnar sínar í pontu fyrir samnemendur. 	
Ritun	<p>Við lok 2. bekkjar getur nemendur</p> <ul style="list-style-type: none"> • dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega, • samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð, • skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu, • skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ítölsk tengiskrifti er kennd og lögð er áhersla á þríhyrningsformið. • Skrifað er í forskriftarbækur. • Nemendum fá tækifæri til þess að vinna með ólík ritunarform, eins og sögugerð, dagbókarskrif, frétttafluttning, fyrilestrar og fleira. • Unnið er með réttitun og helstu stafsetningarreglur eru þjálfaðar ásamt greinamerkjasetningu í gegnum ritunarverkefni. • 	Hæfnimat úr tveimur námslotum þar sem nemendi fær tækifæri til þess að bæta sig.
Málfræði	Við lok 2. bekkjar getur nemandi:	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur kynnist tungumálinu á fjölbreyttan hátt t.d. í gegnum sögur, 	Hæfnimat úr tveimur námslotum þar sem nemendi fær tækifæri til

	<ul style="list-style-type: none"> • beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska, • þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein, • leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, • búið til málsgreinar og ráðið við að greina málsgreinar í eigin texta, • leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki, 	<p>myndasögur, söngva, krossgátur og orðaleiki.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna með tungumálið í rituðum verkefnum eins og sögugerð, dagbókarskrif og fleira. • Unnið er með orðflokkana nafnorð, sagnorð og lýsingarorð . • Þjálfun í að raða eftir stafrófsröð. 	<p>þess að bæta sig.</p>
--	---	--	--------------------------