

Námsáætlun fyrir stærðfræði - 1. bekkur
skólaárið 2019 – 2020



Kennarar: Kristín Hrund Davíðsdóttir og Svanhildur Skúladóttir

Tímafjöldi: 7 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p>Að geta spurt og svarað með stærðfræðinni</p>	<p>Við lok 1. bekkjar getur nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði • leyst stærðfræðiþrautir með því að nýta sér áþreifanlega hluti og eigin skýringarmyndir • túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur ræða hvernig þeir fá ákveðnar niðurstöður • Rökræða mismunandi leiðir að sama marki • Hjálpargögn kynnt og nemendum kennt hvernig þau nýtast • Unnið er með spil og þrautir til að þjálfra rökhugsun • Nemendur sýni myndrænt hvernig þeir fara að því að fá ákveðnar niðurstöður 	
<p>Að kunna að fara með tungumál og verkfræði stærðfræðinnar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • notað hlutbundin gögn, talnalínu, vasareikna og tölvur við ýmis stærðfræðileg viðfangsefni • túlkað og notað einföld stærðfræðitákni, þar með talið tölur og aðgerðarmerki og tengt þau við daglegt mál • tekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur ræða hvernig þeir fá ákveðnar niðurstöður • Hjálpargögn kynnt og nemendum kennt hvernig þau nýtast • Nemendur sýni myndrænt hvernig þeir fara að því að fá ákveðnar niðurstöður 	

Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	<ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir, með því m.a. að nota hlutbundin gögn og teikningar • kannað og rannsakað með því að setja fram tilgátur og gera tilraunir með áþreifanlegum gögnum • notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur læra hugtökin eining, tugur og hundrað með því að telja á hverjum degi dagana sem við erum í skólanum • Nemendur sýni myndrænt hvernig þeir fara að því að fá ákveðnar niðurstöður • Unnið er með spil og þrautir til að þjálfra rökhugsun • Nota stærðfræðina í daglegu lífi, út frá nærumhverfi sínu s.s. skólalóð, verslunum, stofnunum 	
Reikniaðgerðir (tölur og reikningur)	<ul style="list-style-type: none"> • að þekkja aðgerðarmerkin + - = • að þekkja tölurnar 0 – 100 • að þekkja hugtökin samlagning/plús, mínus/frádráttur. • að skrifa fyrstu 20 tölurnar • að þekkja raðtölur • að leggja saman tölur upp í 20 • að draga frá með tölum upp í 20 • að þekkja heilu tímana á klukkunni • kynnast sléttum tölum og oddatölum • að þekkja sætisgildin einingu, tug og hundrað 	<ul style="list-style-type: none"> • Tölurnar lærðar og skrifaðar • Skilningur og gildi talnanna þjálfaður • Nemendur vinni saman við að finna lausnir í stærðfræðiþrautum • Nemendur nota ýmis hjálpargögn til að auðvelda sér að finna niðurstöðu verkefnis. Má þar nefna kubba, talnalínu, talnagrind, meterinn, vasareiknir og fleira. • Unnið á margvíslegan hátt með tölur 0 - 100 	

	<ul style="list-style-type: none"> • kynnast notkun vasareiknis 		
Mynstur og algebra	<ul style="list-style-type: none"> • Kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og öðrum mynstrum á fjölbreyttan hátt og spáð fyrir um framhald mynsturs, t.d. með því að nota líkön og hluti 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna verkefni um mynstur þar sem þarf að halda áfram með það og ljúka því 	
Rúmfræði og mælingar	<ul style="list-style-type: none"> • notað hugtök úr rúmfræði, s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti og fyrirbrigði í daglegu lífi og umhverfi sínu • gert óformlegar rannsóknir á tví- og þrívíðum formum, teiknað skýringarmyndir af þeim og hlutum í umhverfi sínu • borið saman niðurstöður mismunandi mælinga og túlkað niðurstöður sínar 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur læra um form; ferhyrning, fering, þríhyrning og hring og vinna með þau á margvíslegan hátt • Nemendur vinna verkefni sem tengjast mælingum í umhverfinu s.s. hitastig, lengdir og fleira • Nemendur læra að hliðra og spegla myndir með hjálpargögnum s.s. speglum. 	
Tölfræði og líkur	<ul style="list-style-type: none"> • talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit • tekið þátt í umræðum um gagnasöfnun og myndrit, bæði eigin og annarra 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur framkvæma könnun í bekknum sínum • Veðurathuganir gerðar nokkrum sinnum yfir árið 	
<p>Námsgögn: <i>Sproti 1a</i> æfingahefti <i>Sproti 1b</i> nemendabók og æfingahefti</p>			

Sproti 2a – nemendabók + æfingahefti

Tölustafahefti

Verkefnahefti fyrir vasareikna 1. hefti

Viltu reyna (gulur, rauður - ítarefni)

Stærðfræði handa grunnskólum 1B, 1C og 2A

Ljósritað efni

Rúðubók

www.mms.is

Multi – stærðfræðivefur

Spjaldtölvur – ýmis forrit

Heimavinna

Nemendur vinna æfingahefti Sprotu heima.

Lokanámsmat:

Prófað er í stærðfræði í janúar og maí. Könnunarpróf eru eftir hvern kafla í Sprotu 2a og niðurstöður færðar inn á mentor. Könnunarprófin gilda til lokaprófs.

Einkunnir gefnar í bókstöfum A, B+, B, C+, C eða D.