

**Námsáætlun fyrir samfélagsfræði - 1. bekkur**  
**skólaárið 2019 – 2020**



**Kennarar:** Kristín Hrund Davíðsdóttir og Svanhildur Skúladóttir

**Tímafjöldi:** 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<p><b>Reynsluheimur</b></p>	<p><b>Við lok 1. bekkjar getur nemandi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttvísi</li> <li>• gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni</li> <li>• áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreyttni fjölskyldugerða í samfélagi manna</li> <li>• áttað sig á því að þeir eru hluti af stærra samfélagi</li> <li>• varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu</li> <li>• þekkt helstu umferðarreglur og umferðarmerki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræðutímar og verkefnavinna þar sem rætt er um samfélagið og málefni líðandi stundar</li> <li>• Skólinn starfar eftir PBS reglum sem byggja á heildstæðum stuðningi við jákvæða hegðun, PBS reglurnar eru kenndar í gegnum leik, myndsköpun og texta</li> <li>• Farnar verða vettvangsferðir í nánasta umhverfi</li> <li>• Umferðarmerki skoðuð</li> </ul>	
<p><b>Hugarheimur</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• áttað sig á og lýst ýmsum tilfinningum svo sem gleði sorg og reiði</li> <li>• bent á gildi jákvæðra viðhafa og gilda fyrir sjálfan sig</li> <li>• gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur</li> <li>• gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hreyfingu og</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræðutímar</li> <li>• Unnið með sjálfsmýnd og sjálfsvitund nemenda, styrk einstaklingsins, mikilvægi jákvæðs viðhorfs og virðingar og hæfnina til að setja sig í spor annarra</li> <li>• Skólahjúkrunarfræðingur kemur í heimsókn</li> </ul>	

	<p>hreinlæti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sett sig í spor annarra jafnaldra</li> </ul>		
<b>Félagsheimur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi</li> <li>• áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum</li> <li>• sýnt tillitsemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra</li> <li>• sýnt að þeir virði reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar og nefnt dæmi um slíkar reglur</li> <li>• sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PBS reglur kenndar</li> <li>• Umræðutímar og verkefnavinna</li> </ul>	
<p><b>Námsgögn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Komdu og skoðaðu umhverfið</i></li> <li>- <i>Komdu og skoðaðu líkamann</i></li> <li>- PBS mappa</li> <li>- Myndir</li> <li>- Myndbönd</li> <li>- Verkefnablöð</li> </ul> <p><b>Heimavinna</b> Engin heimavinna</p>			
<p><b>Lokanámsmat:</b> Valin verkefni sett í ferilmöppu.</p>			