

**Námsáætlun fyrir náttúrufræði - 1. bekkur**  
**skólaárið 2019 – 2020**



**Kennarar:** Kristín Hrund Davíðsdóttir og Svanhildur Skúladóttir

**Tímafjöldi:** 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Geta til aðgerða</b>	<b>Við lok 1. bekkjar getur nemandi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umræður og vettvangsferðir um nánasta umhverfið</li> </ul>	
<b>Nýsköpun og hagnýtingu þekkingar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur fara vikulega í vettvangsferðir um nánasta umhverfi</li> </ul>	
<b>Gildi og hlutverk vísinda og tækni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra</li> <li>gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umræður um hvernig tæknin nýtist þeim í daglegu lífi</li> </ul>	
<b>Vinnubrögð og færni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aflað sér upplýsinga er varða náttúruna</li> <li>skráð atburði og athuganir s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim</li> <li>hlustað á og rætt hugmyndir annarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur fara í vettvangsferðir</li> <li>Nemendur skrá upplýsingar um eitthvað viðfangsefni og segja svo frá því. Þannig læra þau líka að hlusta á aðra og ræða hugmyndir þeirra.</li> </ul>	

<b>Ábyrgð á umhverfinu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið eftir og rætt atriði í umhverfi sínu, sýnt félögum og náttúru alúð</li> <li>• tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigin umhverfi og náttúru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður um náttúruna og nánasta umhverfi</li> <li>• Umræður um flokkun á sorpi og mengun af mannavöldum.</li> </ul>	
<b>Að búa á jörðinni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lýst breytingum á náttúru Íslands eftir árstíðum og áhrifum þeirra á lífsskilyrði fólks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nemendur vinna með árstíðirnar og fylgjast með breytingum á náttúrunni á milli þeirra.</li> </ul>	
<b>Lífsskilyrði manna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannlíkamans</li> <li>• útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns</li> <li>• útskýrt á einfaldan hátt hvernig barn verður til og þekkja einkastaði líkamans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skólahjúkrunarfræðingur ræðir við nemendur</li> <li>• Verkefnavinna í tengslum við líkamann og umræður</li> </ul>	
<b>Náttúra Íslands</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sagt frá eigin upplifun á náttúrunni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður um eigin upplifanir</li> </ul>	
<b>Heilbrigði umhverfisins</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fjallað um samspili manns og náttúru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður um náttúruna og nánasta umhverfi og hvernig við umgöngumst það</li> </ul>	

<b>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skólahjúkrunarfræðingur ræðir við nemendur</li> </ul>	
<p><b>Námsgögn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Komdu og skoðaðu líkamann</i></li> <li>- <i>Komdu og skoðaðu umhverfið</i></li> <li>- Myndir</li> <li>- Myndbönd</li> <li>- Verkefnablöð</li> </ul> <p><b>Heimavinna</b> Engin heimavinna</p>			
<p><b>Lokanámsmat:</b> Ferilmappa – valin verkefni nemenda eru sett í ferilmöppu.</p>			