

Námsáætlun fyrir samfélagsfræði - 10. bekkur
skólaárið 2019 – 2020



Kennarar: Kjartan Már Gunnarsson og Sveinn Ólafur Magnússon

Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Reynsluheimur	<p>að nemendur</p> <ul style="list-style-type: none"> þekki nokkur grundvallarhugtök í félagsfræði, eins og sjálfsmynd, félagsmótun, umhverfi og erfðir, félagsleg hlutverk, fjölskyldugerðir o.fl. og viti hvað þau standa fyrir þekki eigin réttindi og skyldur og geti velt fyrir sér réttmæti ýmissa reglna. kynnist alþjóðlegum sáttmálum og skuldbindingum sem Íslendingar hafa samþykkt kynnist stjórnkerfi samfélagsins, hlutverki Alþingis og skiptingu ríkisvaldsins, stjórnarskrá, sveitarstjórnnum og hagsmunasamtökum finni og skilji samspil einstaklinga í ýmsum myndum í fortíð og nútíð (fjölskyldu, félagahópi, vinnustað, þjóð o.s.frv.) efli með sér borgaravitund og skilning á hugtakinu lýðræði öðlist víðsýni, umburðarlyndi og réttsýni gagnvart kjörum, umhverfi og viðhorfum annarra 	<p>Námið skiptist í fjóra þætti:</p> <p>Sjálfsmýndin, Réttindi og skyldur, Hverjir ráða og Samastaður í heiminum. Áhersla er lögð á að nemendur séu læsir á þau lykilhugtök sem tengjast efninu hverju sinni. Mikil áhersla er lögð á umræður og að þjálfar nemendur í sjálfstæðri gagnrýnni hugsun og vinnubrögðum. Stefnt er að því að nemendur geti tjáð frá eigin brjósti um alls kyns málefni, skipst á skoðunum og rökrætt við aðra nemendur. Kennslan miðar að því að gera nemandann að hugsandi þjóðfélagsþegni með skýra sýn á sjálfan sig og samfélagið sem hann lifir í. Kennsluaðferðir eru fjölbreyttar og má þar nefna fræðslumyndbönd, veraldarvefinn, innlifunaraðferðina, skrifleg og munnleg verkefni, einstaklings- hópa- og paravinnu, umræðu- og spurnaraðferðir o.fl.</p>	<p>Kannanir</p> <p>Hópverkefni</p> <p>Vekrefnabækur</p>
Félagsheimur	<p>að nemendur</p> <ul style="list-style-type: none"> skilji hvað felst í kosningarétti, og hvaða ábyrgð fylgir því að búa í lýðræðisþjóðfélagi íhugi og skilji eigin sjálfsmynd og hvað hefur áhrif á mótun eigin persónuleika 	<p>Námið skiptist í fjóra þætti:</p> <p>Sjálfsmýndin, Réttindi og skyldur, Hverjir ráða og Samastaður í heiminum. Áhersla er lögð á að nemendur séu læsir á þau lykilhugtök sem tengjast efninu</p>	<p>Kannanir</p> <p>Hópverkefni</p> <p>Vekrefnabækur</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • hafi þekkingu á gangverki atvinnulífs og stjórn mála • þekki nokkrar meginhugmyndir sem mótað hafa lífsviðhorf manna og skilning á umhverfi, samfélagi og sögu • tileinki sér grundvallarreglur í samskiptum manna • beri virðingu fyrir gildi skipulegrar rökræðu • fjalli um íslenskt samfélag í alþjóðlegu samhengi með tilliti til fjölmenningar • fjalli um og öðlist skilning á mannréttindum og virðingu fyrir skoðunum og lífsgildum annarra 	<p>hverju sinni. Mikil áhersla er lögð á umræður og að þjálfar nemendur í sjálfstæðri gagnrýnni hugsun og vinnubrögðum. Stefnt er að því að nemendur geti tjáð frá eigin brjósti um alls kyns málefni, skipst á skoðunum og rökrætt við aðra nemendur. Kennslan miðar að því að gera nemandann að hugsandi þjóðfélagsþegni með skýra sýn á sjálfan sig og samfélagið sem hann lifir í. Kennsluáðferðir eru fjölbreyttar og má þar nefna fræðslumyndbönd, veraldarvefinn, innlifunaraðferðina, skrifleg og munnleg verkefni, einstaklings- hópa- og paravinnu, umræðu- og spurnaraðferðir o.fl.</p>	
<p>Hugarheimur</p>	<p>að nemendur</p> <ul style="list-style-type: none"> • hugleiði kosti og galla þess að búa á Íslandi, og greini með hvaða þjóðum Íslendingar eiga mest sameiginlegt • geri sér grein fyrir gagnvirkum áhrifum manns og umhverfis • öðlist færni í tjáskiptum og rökræðu, og geti komið skoðunum sínum málefnalega á framfæri sem og að geta sett sig í spor annarra • verði færir um að fjalla um valin málefni sem efst eru á baugi í samfélaginu hverju sinni á gagnrýnninn og málefnalegan hátt • geti mótað sér skoðun og tekið rökstuddar ákvarðanir 	<p>Námið skiptist í fjóra þætti: Sjálfsmyndin, Réttindi og skyldur, Hverjir ráða og Samastaður í heiminum. Áhersla er lögð á að nemendur séu læsir á þau lykilhugtök sem tengjast efninu hverju sinni. Mikil áhersla er lögð á umræður og að þjálfar nemendur í sjálfstæðri gagnrýnni hugsun og vinnubrögðum. Stefnt er að því að nemendur geti tjáð frá eigin brjósti um alls kyns málefni, skipst á skoðunum og rökrætt við aðra nemendur. Kennslan miðar að því að gera nemandann að hugsandi</p>	<p>Kannanir Hópverkefni Vekrefnabækur</p>

		<p>Þjóðfélagsþegni með skýra sýn á sjálfan sig og samfélagið sem hann lifir í. Kennsluaðferðir eru fjölbreyttar og má þar nefna fræðslumyndbönd, veraldarvefinn, innlifunaraðferðina, skrifleg og munnleg verkefni, einstaklings- hópa- og paravinnu, umræðu- og spurnaraðferðir o.fl.</p>	
<p>Námsgögn: Á ferð um samfélagið, ýmsar vefsíður og myndbönd</p>			
<p>Lokanámsmat: hópverkefni, kannanir og verkefnabækur Einkunnir gefnar með A, B+, B, C+, C eða D.</p>			