

Námsáætlun fyrir samfélagsfræði - 10. bekkur



Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku

Námshættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
<b>Reynsluheimur</b>	<p>að nemendur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>þekki nokkur grundvallarhugtök í félagsfræði, eins og sjálfsmynd, félagsmótun, umhverfi og erfðir, félagsleg hlutverk, fjölskyldugerðir o.fl. og viti hvað þau standa fyrir</li> <li>þekki eigin réttindi og skyldur og geti velt fyrir sér réttmæti ýmissa reglna.</li> <li>kynnist alþjóðlegum sáttmálum og skuldbindingum sem Íslendingar hafa samþykkt</li> <li>kynnist stjórnkerfi samfélagsins, hlutverki Alþingis og skiptingu ríkisvaldsins, stjórnarskrá, sveitarstjórnnum og hagsmunasamtökum</li> <li>finni og skilji samspil einstaklinga í ýmsum myndum í fortíð og nútíð (fjölskyldu, félagahópi, vinnustað, þjóð o.s.frv.)</li> <li>efli með sér borgaravitund og skilning á hugtakinu lýðræði</li> <li>öðlist víðsýni, umburðarlyndi og réttisýni gagnvart kjörum, umhverfi og viðhorfum annarra</li> </ul>	<p>Námið skiptist í fjóra þætti:</p> <p>Sjálfsmýndin, Réttindi og skyldur, Hverjir ráða og Samastaður í heiminum. Áhersla er lögð á að nemendur séu læsir á þau lykilhugtök sem tengjast efninu hverju sinni. Mikil áhersla er lögð á umræður og að þjálfa nemendur í sjálfstæðri gagnrýnni hugsun og vinnubrögðum. Stefnt er að því að nemendur geti tjáð frá eigin brjósti um alls kyns málefni, skipst á skoðunum og rökrætt við aðra nemendur. Kennslan miðar að því að gera nemandann að hugsandi þjóðfélagsþegni með skýra sýn á sjálfan sig og samfélagið sem hann lifir í. Kennsluáðferðir eru fjölbreyttar og má þar nefna fræðslumyndbönd, veraldarvefinn, innlífunaraðferðina, skrifleg og munnleg verkefni, einstaklings- hópa- og paravinnu, umræðu- og spurnaraðferðir o.fl.</p>	<p>Kannanir</p> <p>Hópverkefni</p> <p>Vekrefnabækur</p>
<b>Félagsheimur</b>	<p>að nemendur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>skilji hvað felst í kosningarétti, og hvaða ábyrgð fylgir því að búa í lýðræðisþjóðfélagi</li> <li>íhugi og skilji eigin sjálfsmýnd og hvað hefur áhrif á mótun eigin persónuleika</li> <li>hafi þekkingu á gangverki atvinnulífs og stjórn mála</li> </ul>	<p>Námið skiptist í fjóra þætti:</p> <p>Sjálfsmýndin, Réttindi og skyldur, Hverjir ráða og Samastaður í heiminum. Áhersla er lögð á að nemendur séu læsir á þau lykilhugtök sem tengjast efninu hverju sinni. Mikil áhersla er lögð á umræður og að þjálfa nemendur í sjálfstæðri gagnrýnni hugsun og</p>	<p>Kannanir</p> <p>Hópverkefni</p> <p>Vekrefnabækur</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• þekki nokkrar meginhugmyndir sem mótað hafa lífsviðhorf manna og skilning á umhverfi, samfélagi og sögu</li> <li>• tileinki sér grundvallarreglur í samskiptum manna</li> <li>• beri virðingu fyrir gildi skipulegrar rökræðu</li> <li>• fjalli um íslenskt samfélag í alþjóðlegu samhengi með tilliti til fjölmenningar</li> <li>• fjalli um og öðlist skilning á mannréttindum og virðingu fyrir skoðunum og lífsgildum annarra</li> </ul>	<p>vinnubrögðum. Stefnt er að því að nemendur geti tjáð frá eigin brjósti um alls kyns málefni, skipst á skoðunum og rökrætt við aðra nemendur. Kennslan miðar að því að gera nemandann að hugsandi þjóðfélagsþegni með skýra sýn á sjálfan sig og samfélagið sem hann lifir í. Kennsluáðferðir eru fjölbreyttar og má þar nefna fræðslumyndbönd, veraldarvefnn, innlifunaraðferðina, skrifleg og munnleg verkefni, einstaklings- hópa- og paravinnu, umræðu- og spurnaraðferðir o.fl.</p>	
<b>Hugarheimur</b>	<p>að nemendur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hugleiði kosti og galla þess að búa á Íslandi, og greini með hvaða þjóðum Íslendingar eiga mestsameiginlegt</li> <li>• geri sér grein fyrir gagnvirkum áhrifum manns og umhverfis</li> <li>• öðlist færni í tjáskiptum og rökræðu, og geti komið skoðunum sínum málefnalega á framfæri sem og að geta sett sig í spor annarra</li> <li>• verði færir um að fjalla um valin málefni sem efst eru á baugi í samfélaginu hverju sinni á gagnrýnninn og málefnalegan hátt</li> <li>• geti mótað sér skoðun og tekið rökstuddar ákvarðanir</li> </ul>	<p>Námið skiptist í fjóra þætti: Sjálfsmyndin, Réttindi og skyldur, Hverjir ráða og Samastaður í heiminum. Áhersla er lögð á að nemendur séu læsir á þau lykilhugtök sem tengjast efninu hverju sinni. Mikil áhersla er lögð á umræður og að þjálfar nemendur í sjálfstæðri gagnrýnni hugsun og vinnubrögðum. Stefnt er að því að nemendur geti tjáð frá eigin brjósti um alls kyns málefni, skipst á skoðunum og rökrætt við aðra nemendur. Kennslan miðar að því að gera nemandann að hugsandi þjóðfélagsþegni með skýra sýn á sjálfan sig og samfélagið sem hann lifir í. Kennsluáðferðir eru fjölbreyttar og má þar nefna fræðslumyndbönd,</p>	<p>Kannanir Hópverkefni Vekrefnabækur</p>

		veraldarvefinn, innlifunaraðferðina, skrifleg og munnleg verkefni, einstaklings- hópa- og paravinnu, umræðu- og spurnaraðferðir o.fl.	
<b>Lokanámsmat:</b> Símat. Einkunnir gefnar með A, B+, B, C+, C eða D.			